

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Konstektual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1

Materi Pembelajaran : Q.S. Al-Baqarah, 2: 30, Al-Mu'minun, 23: 12–14, Az-Zāriyāt, 51: 56, dan An-Nahl, 16: 78

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1.2. Menyebutkan arti Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1.3. Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 1..1. Mampu membaca Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78 dengan baik dan benar.
- 1..2. Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1..1. Mampu mengartikan per kata dengan benar dari Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1..2. Mampu mengartikan per ayat dengan benar Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1..3. Mampu menerjemahkan dengan benar Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1.3.1. Mampu mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1.3.2. Mampu mempraktekkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al-Baqarah: 30, Al-Mu'minun: 12–14, Az-Zāriyāt: 56, dan An-Nahl: 78.
- 1.3.3. Mampu menunjukkan perilaku khalifah dalam kehidupan.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Q.S. Al-Baqarah, 2: 30, Al-Mu'minun, 23: 12–14, Az-Zāriyāt, 51: 56, dan An-Nahl, 16: 78.

Uraian materi pokok:

- a. Surah Al-Baqarah, 2: 30 tentang peranan manusia sebagai khalifah.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (tajwid).
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.

- b. Surah Al-Mu'minūn, 23: 12–14 tentang kejadian manusia
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (tajwid).
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.
- c. Surah Az-Zāriyāt, 51: 56 tentang tugas manusia
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (tajwid).
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.
- d. Surah An-Nahl, 16: 78 tentang kewajiban manusia untuk bersyukur
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (tajwid).
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Q.S. Al-Baqarah, 2: 30, Al-Mu'minūn, 23: 12–14, Az-Zāriyāt, 51: 56, dan An-Nahl, 16: 78.
- Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Baqarah, 2: 30, Al-Mu'minūn, 23: 12–14, Az-Zāriyāt, 51: 56, dan An-Nahl, 16: 78.
- Mengartikan secara per kata dan per ayat dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengidentifikasi perilaku khalifah sebagaimana tercantum dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- mempraktekkan dan menunjukkan perilaku khalifah dalam kehidupan.
- mengerjakan soal-soal latihan dari materi pembelajaran tersebut (Bab 1).
- mengikuti ulangan harian dari materi pembelajaran tersebut.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit)
 2. Apersepsi
 3. Informasi indikator pencapaian hasil belajar

- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih, benar, dan baik sesuai dengan tajwid Q.S. Al-Baqarah, 2: 30, Al-Mu'minūn, 23: 12–14, Az-Zāriyāt, 51: 56, dan An-Nahl, 16: 78.
 2. Mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata dan per ayat.
 3. Tanya jawab dan diskusi tentang kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 4. Menjelaskan perilaku manusia sebagai khalifah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi.
 2. *Post test*.

3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam Kelas X Bab 1.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar dengan observasi dan tugas.
 2. Perilaku hasil belajar melalui soal-soal latihan dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian, berbentuk soal-soal pilihan ganda, esay, dan tugas membaca Al-Qur'an

Mengetahui,
Kepala SMA

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Konstektual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1
Materi Pembelajaran : Q.S. Al-An'am: 162–163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5
Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional,
dan fungsional
Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan beribadah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Membaca Q.S. Al-An'am: 162–163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5.
- 2.2. Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.3. Menampilkan perilaku ikhlas beribadah seperti terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 2.1.1. Mampu membaca dengan baik dan benar Q.S. Al-An'am: 162 – 163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5.
- 2.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.2.1. Mampu mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata (harfiah).
- 2.2.2. Mampu mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per ayat dan mampu pula menerjemahkannya.
- 2.3.1. Mampu mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.3.2. Mampu mempraktekkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.3.3. Mampu menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah dalam kehidupan.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Q.S. Al-An'am: 162–163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5.

Uraian materi pokok:

- a. Surah Al-An'am: 162–163 tentang keikhlasan beribadah.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan berdasarkan kaidah ilmu tajwid.
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan tentang makna/kandungan Al-Qur'an tersebut.
- b. Surah Al-Bayyinah: 5 tentang keikhlasan beribadah.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan berdasarkan kaidah ilmu tajwid.
 - Terjemahan harfiah (per kata) dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan tentang makna/kandungan Al-Qur'an tersebut.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Q.S. Al-An'am: 162–163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5.
- Mengidentifikasi tajwid ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata, per ayat, dan mampu pula menerjemahkannya.
- Mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mempraktekkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengerjakan soal-soal latihan dari materi pembelajaran tersebut (Bab 2).
- Mengikuti ulangan harian dari materi pembelajaran tersebut (Bab 2).

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahannya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit)
 2. Apersepsi
 3. Informasi indikator pencapaian hasil belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih, benar, dan baik sesuai dengan tajwid Q.S. Al-An'am: 162–163 dan Q.S. Al-Bayyinah: 5.
 2. Mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata (harfiah), per ayat, dan menerjemahkannya.
 3. Tanya jawab dan diskusi tentang kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 4. Menjelaskan kewajiban berperilaku ikhlas dalam beribadah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi
 2. Postes
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam Kelas X (Bab 2) Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar dengan observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 2 dan ulangan harian Bab 2.
- b. Alat-alat penilaian berupa Internalisasi Budi Pekerti Islami, soal-soal pilihan ganda dan esay, dan pemberian tugas membaca ayat-ayat Al-Qur'an.

Mengetahui,
Kepala SMA

(_____)
NIP:

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Konstektual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1

Materi Pembelajaran : Iman kepada Allah SWT

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT melalui pemahaman sifat-Sifat-Nya dalam Asmaul Husna.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.
- 3.2. Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.
- 3.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 3.1.1. Mampu menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT dan pengertian Asmaul Husna.
- 3.1.2. Mampu menyebutkan arti sifat Allah.
- 3.1.3. Mampu menyebutkan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.
- 3.2.1. Mampu menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.
- 3.2.2. Mampu menjabarkan 10 sifat Allah ke dalam sifat manusia.
- 3.3.1. Mampu mempraktekkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.2. Mampu menerapkan perilaku yang mencerminkan penghayatan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Iman kepada Allah SWT

Uraian materi pokok:

- a. Pengertian Iman kepada Allah SWT
- b. Sifat-sifat Allah dalam Asmaul Husna
 - Pengertian Asmaul Husna
 - Penjelasan 10 sifat Allah dalam Al-Asmaul Husna
 - Perilaku orang beriman terhadap 10 sifat Allah SWT dalam Asmaul Husna:
 1. Berusaha selalu berbuat baik dan berkasih sayang.
 2. Berusaha menjadi mukmin yang bertakwa.
 3. Memelihara kesucian diri.
 4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain.
 5. Menjadi orang yang terpercaya dan dapat memberikan rasa aman kepada sesama.
 6. Berperilaku adil.

7. Berusaha menjadi orang yang pemaaf.
8. Menjadi pemimpin yang baik.
9. Berperilaku bijaksana.
10. Bermuhasabah (instropeksi diri).

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber yang berkaitan dengan materi pembelajaran yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga Bab 3.
- Diskusi dan tanya jawab tentang pengertian sifat-sifat Allah dan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.
- Menjabarkan arti 10 sifat dalam Asmaul Husna (*Ar-Rahman, As-Salam, Al-Qudus, Al-Mu'min, Al-'Adlu, Al-Gafur, Al-Hakim, Al-Malik, dan Al-Hasib*).
- Mempraktekkan sifat-sifat Allah SWT yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat-sifat Allah SWT yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 3 tentang Iman kepada Allah SWT.
- Mengikuti ulangan umum harian dari materi pembelajaran Bab 3.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi.
 3. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, mendiskusikan, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Menjabarkan arti dari 10 sifat dalam Asmaul Husna.
 3. Menjelaskan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran
 2. *Post test*
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 3 (Iman kepada Allah SWT) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui: pengalaman, observasi, tanggung jawab, dan tegas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 3 dan mengikuti ulangan harian Bab 3.

- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay

Mengetahui,
Kepala SMA

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1
Materi Pembelajaran : Perilaku Terpuji
Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional,
dan fungsional
Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Menyebutkan pengertian perilaku husnuzan.
- 4.2. Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah SWT, diri sendiri, dan sesama manusia.
- 4.3. Membiasakan perilaku husnuzan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 4.1.1. Mampu menyebutkan pengertian husnuzan terhadap Allah SWT.
- 4.1.2. Mampu menyebutkan pengertian husnuzan terhadap diri sendiri.
- 4.1.3. Mampu menyebutkan perilaku husnuzan terhadap sesama manusia.

- 4.2.1. Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap Allah SWT.
- 4.2.2. Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap diri sendiri.
- 4.2.3. Mampu menyebutkan contoh husnuzan terhadap sesama manusia.

- 4.3.1. Menunjukkan sikap husnuzan terhadap Allah.
- 4.3.2. Menunjukkan sikap husnuzan terhadap diri sendiri.
- 4.3.3. Menunjukkan sikap husnuzan terhadap sesama manusia.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Perilaku Terpuji

Uraian materi pokok:

- a. Pengertian perilaku husnuzan.
- b. Contoh-contoh perilaku husnuzan.
 - Husnuzan terhadap Allah, antara lain melalui syukur dan sabar.
 - Husnuzan terhadap diri sendiri, dengan cara percaya diri, gigih, dan berinisiatif.
 - Husnuzan terhadap sesama manusia, yang diterapkan dalam kehidupan berkeluarga, bertetangga, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
 - Membiasakan diri berperilaku husnuzan dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber tentang husnuzan yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 4, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan pengertian perilaku husnuzan.
- Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan husnuzan.
- Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia.
- Mempraktekkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 4, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit)
 2. Apersepsi
 3. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, mendiskusikan, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran Husnuzan dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 4, Penerbit Erlangga.
 2. Mendiskusikan pengertian perilaku husnuzan.
 3. Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang berkaitan dengan husnuzan.
 4. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia.
 5. Mempraktekkan contoh-contoh perilaku husnuzan terhadap Allah, diri sendiri, dan sesama manusia.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran
 2. *Post test*
 3. Pemberian tugas yaitu mengerjakan soal-soal latihan Bab 4 (Perilaku Terpuji) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui: pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 4 dan mengikuti ulangan harian Bab 4.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,
Kepala SMA

(_____)
NIP:

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1

Materi Pembelajaran : Sumber Hukum Islam, Hukum Taklifi, dan Hukum Wad'i

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hukum wad'i.

B. Kompetensi Dasar

- 5.1. Menyebutkan pengertian kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, hadis, dan ijihad sebagai sumber hukum Islam.
- 5.2. Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dan hukum wad'i dalam hukum Islam.
- 5.3. Menerapkan hukum taklifi dan hukum wad'i dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 5.1.1. Mampu menjelaskan pengertian Al-Qur'an, hadis, dan ijihad sebagai sumber hukum Islam.
- 5.1.2. Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, hadis, dan ijihad sebagai sumber hukum Islam.
- 5.1.3. Mampu menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an.
- 5.2.1. Mampu menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dan hukum wad'i.
- 5.2.2. Mampu menunjukkan, mempraktekkan, dan menerapkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi dan hukum wad'i.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Sumber Hukum Islam, Hukum Taklifi, dan Hukum Wad'i.

Uraian materi pokok:

- a. Sumber Hukum Islam
 - Pengertian hukum dan sumber hukum Islam.
 - Pengertian, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an.
 - Pengertian, kedudukan, dan fungsi hadis.
 - Pengertian, kedudukan, dan fungsi ijihad.
- b. Hukum Taklifi dan Hukum Wad'i
 - Pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dan hukum wad'i.
 - Penerapan hukum taklifi dan hukum wad'i dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pelajaran Bab 5 (Sumber Hukum Islam, Hukum Taklifi, dan Hukum Wad'i) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 5, Penerbit Erlangga.
- Berusaha memahami pengertian huku dan sumber hukum Islam.
- Mendiskusikan pengertian, kedudukan, dan fungsi Al-Qur'an, hadis, dan ijtihad.
- Mendiskusikan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dan hukum wad'i.
- Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi dan hukum wad'i serta mempraktekkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 5, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit)
 2. Apersepsi
 3. Informasi tentang Indikator Hasil Belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, mendiskusikan, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran Bab 5 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Mendiskusikan pengertian hukum dan sumber hukum Islam.
 3. Mendiskusikan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dan hukum wad'i.
 4. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi dan hukum wad'i serta mempraktekkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. *Post test*.
 3. Pemberian tugas individu yaitu mengerjakan soal-soal latihan Bab 5 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 5 dan ulangan harian Bab 5.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 1

Materi Pembelajaran : Keteladanan Rasulullah SAW Periode Mekah

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Mekah.

B. Kompetensi Dasar

6.1. Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

6.2. Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

6.1.1. Mampu menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

6.1.2. Mampu menunjukkan profil dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah.

6.1.3. Mampu menjelaskan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat.

6.2.1. Mampu menjelaskan substansi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

6.2.2. Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Sejarah Dakwah Rasulullah SAW Periode Mekah

Uraian materi pokok:

a. Sejarah Dakwah Rasulullah SAW Periode Mekah

- Masyarakat Arab jahiliah periode Mekah.
- Pengangkatan Nabi Muhammad SAW sebagai rasul.
- Ajaran Islam periode Mekah:
 - Keesaan Allah SWT
 - Hari Kiamat sebagai hari pembalasan
 - Kesucian jiwa
 - Persaudaraan dan persatuan

b. Strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah

- Dakwah secara sembunyi-sembunyi selama 3–4 tahun
- Dakwah secara terang-terangan
- Reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah Rasulullah SAW.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pelajaran Bab 6 (Keteladanan Rasulullah SAW Periode Mekah) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 6, Penerbit Erlangga.
- Mempelajari tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.

- Masyarakat Arab jahiliah periode Mekah
- Pengangkatan Nabi Muhammad SAW sebagai rasul
- Ajaran Islam periode Mekah
- Mendiskusikan dalam kelompok tentang substansi dan dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.
 - Dakwah secara sembunyi-sembunyi
 - Dakwah secara terang-terangan
 - Reaksi kaum kafir Quraisy terhadap dakwah Rasulullah SAW

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 6, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit)
 2. Apersepsi
 3. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, diskusi, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran Bab 6 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan, tanya jawab, dan diskusi tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.
 3. Menjelaskan, tanya jawab, dan diskusi tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.
 4. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi dan hukum wad'i serta mempraktekkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran
 2. Postes
 3. Pemberian tugas individu yaitu mengerjakan soal-soal latihan Bab 6 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 4. Pemberian tugas agar para siswa/siswi mengerjakan soal-soal latihan Ulangan Akhir Semester I yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 6 dan ulangan harian materi Bab 6.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2
Materi Pembelajaran : Pembelajaran Al-Qur'an Surah Ali 'Imran, 3: 159 san Asy-Syura, 42:
38
Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional,
dan fungsional
Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi.

B. Kompetensi Dasar

- 7.1. Membaca Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
- 7.2. Menyebutkan arti Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
- 7.3. Menampilkan perilaku hidup demokratis sesuai dengan kandungan Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 7.1.1. Mampu membaca dengan baik dan benar Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
- 7.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.2.1. Mampu menyebutkan arti dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara harfiah (per kata) dan per ayat.
- 7.2.2. Mampu menyimpulkan kandungan Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
- 7.2.3. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang bersifat demokratis.
- 7.3.1. Mampu menunjukkan perilaku yang demokratis sesuai dengan Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Al-Qur'an Surah Ali 'Imran, 3: 159 dan Asy-Syura, 42: 38.

Uraian materi pokok:

- a. Surah Ali 'Imran, 3: 159 tentang musyawarah.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (kaidah-kaidah ilmu tajwid).
 - Terjemahan Q.S. Ali 'Imran: 159 secara harfiah (per kata) dan per ayat.
 - Menyimpulkan kandungan Q.S. Ali 'Imran: 159, mengidentifikasi ciri-ciri orang yang bersifat demokratis dan menunjukkan perilaku demokratis.
- b. Surah Asy-Syura: 38 tentang anjuran bermusyawarah.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan (kaidah-kaidah ilmu tajwid).
 - Terjemahan Q.S. Asy-Syura: 38 secara harfiah (per kata) dan per ayat.
 - Kesimpulan isi atau kandungan Surah Asy-Syura: 38 dan penjelasannya.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
- Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengartikan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata, per ayat, dan menerjemahkannya.
- Mengidentifikasi perilaku demokratis sesuai dengan Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38, serta mempraktekkan dan menunjukkannya.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
- Mengikuti tes praktek membaca Al-Qur'an dan tes tertulis (ulangan harian).

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi.
 3. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
 2. Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 3. Menyebutkan arti ayat-ayat Al-Qur'an tersebut secara per kata (harfiah) dan per ayat serta menerjemahkannya.
 4. Mengidentifikasi perilaku demokratis sesuai dengan Q.S. Ali 'Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
 5. Mempraktekkan dan menunjukkan perilaku demokratis dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi.
 2. *Post test*.
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penialain hasil tes praktek membaca Al-Qur'an, mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dan mengikuti ulangan harian materi Bab 7.
- b. Alat penilaian: tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2

Materi Pembelajaran : Iman kepada Malaikat

Pendekatan : Keimanan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Meningkatkan keimanan kepada malaikat.

B. Kompetensi Dasar

- 8.1. Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada malaikat.
- 8.2. Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat.
- 8.3. Menampilkan perilaku sebagai cerminan keimanan kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 8.1.1. Mampu menjelaskan pengertian iman kepada malaikat.
- 8.1.2. Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada malaikat.
- 8.2.1. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat.
- 8.2.2. Mampu menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat.
- 8.3.1. Mampu menampilkan perilaku mulia sebagai cerminan iman kepada malaikat.
- 8.3.2. Mampu membedakan antara orang yang beriman kepada malaikat dan orang yang tidak beriman kepada malaikat.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Iman kepada Malaikat.

Uraian materi pokok:

1. Pengertian iman kepada malaikat.
2. Tanda-tanda beriman kepada malaikat.
3. contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat.
4. Penerapan iman kepada malaikat dalam sikap dan perilaku.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 8, Penerbit Erlangga.
- Diskusi dan tanya jawab mengenai tanda-tanda beriman kepada malaikat.
- Diskusi dan tanya jawab mengenai tanda-tanda beriman kepada malaikat.
- Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh/ciri-ciri berima kepada malaikat.
- Diskusi dan tanya jawab mengenai perilaku sebagai cerminan dari keimanan kepada malaikat.
- Diskusi dan tanya jawab tentang perbedaan orang yang beriman dan tidak beriman.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 8 tentang Iman kepada Malaikat.
- Mengikuti ulangan harian dari materi pembelajaran Bab 8.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Mengadakan apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Memberikan soal tes awal.
 4. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, mendiskusikan, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan dan tanya jawab tentang pengertian, hukum, dan alasan hukumnya iman kepada malaikat.
 3. Menjelaskan dan tanya jawab tentang tanda-tanda serta contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
 4. Mendiskusikan perbedaan perilaku antara orang yang beriman kepada malaikat dan yang tidak.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal-soal latihan Bab 8 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 8 dan mengikuti ulangan harian materi pembelajaran Bab 8.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan dandan dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,

Guru mata pelajaran

Kepala SMA

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2

Materi Pembelajaran : Berperilaku Terpuji

Pendekatan : Pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar

- 9.1. Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan atau menerima tamu.
- 9.2. Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu.
- 9.3. mempraktekkan adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu atau menerima tamu dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 9.1.1. Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian.
- 9.1.2. Menjelaskan pengertian adab dalam berhias.
- 9.1.3. Menjelaskan pengertian adab dalam perjalanan.
- 9.1.4. Menjelaskan pengertian adab dalam bertamu atau menerima tamu.
- 9.2.1. Mampu menunjukkan contoh adab dalam berpakaian.
- 9.2.2. Mampu menunjukkan contoh adab dalam berhias.
- 9.2.3. Mampu menunjukkan contoh adab dalam perjalanan.
- 9.2.4. Mampu menunjukkan contoh adab dalam bertamu dan menerima tamu.
- 9.3.1. Mampu mempraktekkan perilaku yang baik dan benar dalam berpakaian.
- 9.3.2. Mampu mempraktekkan perilaku yang baik dan benar dalam berhias.
- 9.3.3. Mampu mempraktekkan adab perilaku yang baik dan benar dalam perjalanan.
- 9.3.4. Mampu mempraktekkan perilaku yang baik dan benar dalam bertamu dan menerima tamu.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Berperilaku Terpuji

Uraian materi pokok:

1. Adab berpakaian dan berhias.
2. Adab dalam perjalanan.
 - Tata krama di jalan raya.
 - Tata krama bagi penumpang kendaraan umum.
3. Adab bertamu dan menerima tamu.
 - Bertamu
 - Menerima tamu

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 9, Penerbit Erlangga.
- Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian dan berhias, adab dalam perjalanan, dan adab dalam bertamu dan menerima tamu.
- Menampilkan contoh adab dalam berpakaian dan berhias, adab dalam perjalanan, dan adab dalam bertamu dan menerima tamu.
- mempraktekkan adab dalam berpakaian dan berhias, adab dalam perjalanan, dan adab dalam bertamu dan menerima tamu.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 9 tentang berperilaku terpuji dari buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
- Mengikuti ulangan harian Bab 9.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 9, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Mengadakan apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Memberikan soal tes awal (pretes).
 4. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pembelajaran (Bab 9 Berperilaku Terpuji) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan dan tanya jawab tentang pengertian adab dalam berpakaian dan berhias, adab dalam perjalanan, dan adab dalam bertamu serta menerima tamu.
 3. Menjelaskan dan tanya jawab tentang contoh-contoh sikap perilaku yang baik dan benar dalam berpakaian dan berhias, adab dalam perjalanan, dan adab dalam bertamu serta menerima tamu, untuk kemudian dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir.
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 9.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 9 dan ulangan harian Bab 9.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2
Materi Pembelajaran : Berperilaku Tercela
Pendekatan : Pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Menghindari perilaku tercela.

B. Kompetensi Dasar

- 10.1. Menjelaskan pengertian hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- 10.2. Menyebutkan contoh perilaku hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- 10.3. Menghindari perilaku hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 10.1.1. Mampu menjelaskan pengertian hasad.
- 10.1.2. Mampu menjelaskan pengertian riya'.
- 10.1.3. Mampu menjelaskan pengertian aniaya.
- 10.2.1. Mampu menyebutkan contoh perilaku hasad.
- 10.2.2. Mampu menyebutkan contoh perilaku riya'.
- 10.2.3. Mampu menyebutkan contoh perilaku aniaya dan diskriminasi.
- 10.3.1. Mampu menghindari perilaku hasad.
- 10.3.2. Mampu menghindari perilaku riya'.
- 10.3.3. Mampu menghindari perilaku aniaya.
- 10.3.4. Mampu menghindari perilaku diskriminasi.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Berperilaku Tercela

Uraian materi pokok:

1. Hasud
 - Pengertian hasud, hukum dan alasan hukumnya.
 - Kerugian/bahaya hasud.
2. Riya'
 - Pengertian riya', hukum dan alasan hukumnya.
 - Macam-macam riya' dan akibat buruknya.
3. Aniaya
 - Pengertian aniaya, hukum dan alasan hukumnya.
 - Macam-macam aniaya dan akibat buruknya.
4. Diskriminasi
 - Pengertian diskriminasi, hukum dan alasan hukumnya.
 - Macam-macam diskriminasi dan akibat buruknya.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 10, Penerbit Erlangga.
- Menjelaskan pengertian hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- Menyebutkan contoh-contoh perilaku hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- Menghindari perilaku hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 10 (Perilaku Tercela).
- Mengikuti ulangan harian materi pembelajaran Bab 10.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya

- OHP dan lingkungan sekitar

2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Mengadakan apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Memberikan soal tes awal (pretes).
 4. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pembelajaran (Bab 10 Berperilaku Tercela) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang pengertian hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh perilaku hasad, riya' aniaya, dan diskriminasi.
 4. Diskusi dan tanya jawab tentang cara-cara menghadapi perilaku hasad, riya', aniaya, dan diskriminasi.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (postes).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 10.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 10 dan ulangan harian Bab 10.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2

Materi Pembelajaran : Zakat, Haji, dan Wakaf

Pendekatan : Ibadah, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami hukum Islam tentang zakat, haji, dan wakaf.

B. Kompetensi Dasar

11.1. Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, haji, dan wakaf.

11.2. Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji, dan wakaf.

11.3. Menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

11.1.1. Mampu menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat.

11.1.2. Mampu menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan haji.

11.1.3. Mampu menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan wakaf.

11.2.1. Mampu menyebutkan contoh pengelolaan zakat.

11.2.2. Mampu menyebutkan contoh pengelolaan haji.

11.2.3. Mampu menyebutkan contoh pengelolaan wakaf.

11.3.1. Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang zakat.

11.3.2. Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang haji.

11.3.3. Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang wakaf.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Zakat, Haji, dan Wakaf

Uraian materi pokok:

a. Zakat

- Ketentuan hukum Islam tentang zakat.
- Pengelolaan zakat di Indonesia, mengacu kepada perundang-undangan tentang zakat.

b. Haji

- Ketentuan hukum Islam tentang haji.
- Penyelenggaraan haji di Indonesia mengacu kepada perundang-undangan tentang haji.

c. Wakaf

- Ketentuan hukum tentang wakaf.
- Pelaksanaan wakaf di Indonesia mengacu kepada perundang-undangan tentang wakaf.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 11, Penerbit Erlangga.
- Diskusi dan tanya jawab tentang ketentuan hukum Islam mengenai zakat, haji, dan wakaf.
- Diskusi dan tanya jawab tentang perundang-undangan di Indonesia mengenai zakat, haji, dan wakaf.
- Diskusi dan tanya jawab mengenai praktek pelaksanaan zakat, haji, dan wakaf di Indonesia.
- Mengerjakan soal-soal latihan bab 11 mengenai zakat, haji, dan wakaf.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 11, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Mengadakan apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Memberikan soal tes awal (pretes).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pembelajaran (Bab 11 Zakat, Haji, dan Wakaf) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang ketentuan hukum Islam mengenai zakat, haji, dan wakaf.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang perundang-undangan zakat, haji, dan wakaf di Indonesia.
 4. Diskusi dan tanya jawab mengenai praktek pelaksanaan zakat, haji, dan wakaf.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Memberikan tes akhir.
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 11.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 11 dan mengikuti ulangan harian Bab 11.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas X/Semester 2

Materi Pembelajaran : Keteladanan Rasulullah SAW Periode Madinah

Pendekatan : Peradaban, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah.

B. Kompetensi Dasar

12.1. Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

12.2. Mendiskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

12.1.1. Mampu menjelaskan sejarah dakwah periode Madinah.

12.1.2. Mampu menunjukkan profil dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

12.2.1. Mampu menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

12.2.2. Mampu meneladani strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Keteladanan Rasulullah SAW Periode Madinah.

Uraian materi pokok:

- a. Sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
 - Arti sejarah dan tujuan Rasulullah SAW berhijrah.
 - Dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
 - Dakwah Rasulullah SAW keluar Jazirah Arabia.
- b. Strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
 - Pokok-pokok pikiran yang dijadikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
 - Membangun masjid.
 - Mempersaudarakan antara kaum Muhajirin dan Ansar.
 - Perjanjian untuk saling membantu antara umat Islam dan umat non Islam.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 12 (Keteladanan Rasulullah SAW Periode Madinah) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
- Mempelajari dan mendiskusikan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
- Mempelajari dan mendiskusikan tentang strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
- Meneladani strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- Peta Jazirah Arab
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X Bab 12, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi tentang indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca tentang materi pembelajaran Bab 12 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan, tanya jawab, dan diskusi tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
 3. Menjelaskan, tanya jawab, dan diskusi tentang strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 12.
 4. pemberian tugas untuk mengerjakan soal-soal latihan ulangan akhir semester 2 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 12 dan mengikuti ulangan harian Bab 12.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

Kepala SMA

(_____)
NIP:

(_____)
NIP: