

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1

Materi Pembelajaran : Q.S. Al-Baqarah, 2: 148 dan Surah Fātir, 35: 32

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32.
- 1.2. Menjelaskan arti Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32.
- 1.3. Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 1.1.1. Mampu membaca Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32 dengan baik & benar.
- 1.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 1.2.1. Mampu mengartikan per kata & per ayat dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 1.2.2. Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 1.3.1. Mampu mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 1.3.2. Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

D. Uraian Materi Pembelajaran

- a. Al-Qur'an Surah Al-Baqarah, 2: 148 tentang anjuran berlomba dalam kebaikan.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemahan per kata, per ayat, dan terjemahan ayat-ayat.
 - Kesimpulan dan pengeluan.
- b. Surah Fātir, 35: 32 tentang adanya tiga kelompok umat Islam.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemahan per kata, per ayat, dan terjemahan ayat-ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32.
- Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengerjakan soal-soal latihan materi pembelajaran Bab 1 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

- Mengikuti ulangan harian dari Bab 1.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: Al-Qur'an dan terjemahnya
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (pre test)
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih, benar, dan baik sesuai dengan tajwid Q.S. Al-Baqarah: 148 dan Fātir: 32.
 2. Mengartikan secara per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 3. Tanya jawab dan diskusi tentang kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 4. Menjelaskan perilaku manusia yang sesuai dengan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran Bab 1.
 2. Menyampaikan soal-soal tes akhir (*post test*)
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 1 pada buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui observasi dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas membaca Al-Qur'an, soal-soal latihan Bab 1, dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,
Kepala SMA

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1
Materi Pembelajaran : Al-Qur'an Surah Al-Isrā', 17: 26–27 & Surah Al-Baqarah, 2: 177
Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional,
dan fungsional
Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum duafa.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Membaca Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.
- 2.2. Menjelaskan arti Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.
- 2.3. Menampilkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti kandungan Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 2.1.1. Mampu membaca dengan baik dan benar Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.
- 2.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.2.1. Mampu mengartikan per kata dan per ayat dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.2.2. Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 2.3.1. Mampu mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku menyantuni kaum duafa.
- 2.3.2. Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum duafa seperti yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.

Uraian materi pokok:

- a. Surah Al-Isrā': 26–27 tentang anjuran membantu kaum duafa.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemahan harfiah dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.
- b. Surah Al-Baqarah: 177 tentang anjuran menyantuni kaum duafa.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemahan harfiah dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.
- Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku berkompetisi dalam berbuat kebaikan seperti yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengerjakan soal-soal latihan materi pelajaran Bab 2.
- Mengikuti ulangan harian dari materi pelajaran Bab 2.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahan
- OHP dan lingkungan sekitar

2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.

- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih, benar, dan baik sesuai dengan tajwid Q.S. Al-Isrā': 26–27 dan Surah Al-Baqarah: 177.
 2. Mengartikan secara per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 3. Tanya jawab dan diskusi tentang kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 4. Menjelaskan perilaku manusia yang sesuai dengan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut, yaitu menyantuni kaum duafa.

- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran Bab 2.
 2. Menyampaikan soal-soal tes akhir (*pre test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 2, yang terdapat dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui observasi dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas membaca Al-Qur'an, soal-soal latihan Bab 2, dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,
Kepala SMA

Jakarta, 2007
Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1

Materi Pembelajaran : Iman kepada Rasul-rasul Allah

Pendekatan : Keimanan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 3.1.1. Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.1.2. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.2.1. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.2.2. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.3.1. Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- 3.3.2. Mampu meneladani sifat mulia Rasul-rasul Allah SWT.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Iman kepada Rasul-rasul Allah.

Uraian materi pokok:

1. Pengertian iman kepada Rasul-rasul Allah.
2. Tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
3. Contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran iman kepada Rasul-rasul Allah dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Diskusi kelompok tentang tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- Mendiskusikan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- Mempresentasikan hasil dari diskusi tentang contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah dan mengidentifikasinya.
- Mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
- Meneladani sikap dan perilaku mulia Rasul-rasul Allah.

- Mengerjakan soal-soal latihan materi pembelajaran Bab 3.
- Mengikuti kegiatan ulangan harian Bab 3.

F. Media Pembelajaran

1. Alat:
 - Al-Qur'an dan terjemahan
 - OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, diskusi, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran Bab 3 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan pengertian iman kepada para Rasul.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
 4. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
 5. Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan meneladani sikap perilaku mulia Rasul-rasul Allah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 3 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 3 dan mengikuti ulangan harian Bab 3.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1

Materi Pembelajaran : Perilaku Terpuji

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan berperilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1. Menjelaskan pengertian tobat dan *raja'*.
- 4.2. Menampilkan contoh-contoh perilaku tobat dan *raja'*.
- 4.3. Membiasakan perilaku bertobat dan *raja'* dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 4.1.1. Mampu menjelaskan pengertian tobat.
- 4.1.2. Mampu menjelaskan pengertian *raja'*.
- 4.2.1. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat.
- 4.2.2. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku *raja'*.
- 4.3.1. Terbiasa berperilaku tobat dan *raja'* dalam kehidupan sehari-hari.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Berperilaku Terpuji.

Uraian materi pokok:

1. Tobat
 - Pengertian tobat, hukum, dan alasan hukumnya.
 - Contoh-contoh perilaku tobat.
 - Syarat-syarat tobat.
 - Membiasakan diri berperilaku tobat.
2. *Raja'*
 - Pengertian *raja'*.
 - Contoh-contoh perilaku *raja'*.
 - Membiasakan berperilaku *raja'*.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber tentang tobat dan *raja'*, yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI Bab 4, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan pengertian tobat dan *raja'* serta mempresentasikannya.
- Mempraktekkan dan menunjukkan contoh-contoh perilaku tobat dan *raja'*.
- Membiasakan berperilaku tobat dan *raja'*.
- Mengerjakan soal-soal latihan materi pembelajaran Bab 4 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, mendiskusikan, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI Bab 4, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang pengertian tobat dan *raja'* serta mempresentasikannya.
 3. Memberikan contoh-contoh perilaku tobat dan *raja'* serta mempraktikkannya.
 4. Membiasakan berperilaku tobat dan *raja'*.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 4.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 4 dan ulangan harian Bab 4.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1

Materi Pembelajaran : Hukum Islam tentang Muamalah

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami hukum Islam tentang muamalah.

B. Kompetensi Dasar

- 5.1. Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.
- 5.2. Memberikan contoh transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.3. Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 5.1.1. Mampu menjelaskan pengertian muamalah dan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.
- 5.1.2. Mampu menjelaskan prinsip dasar (asas-asas) yang ditetapkan *syara'*.
- 5.2.1. Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam dan mempraktekkannya.
- 5.3.1. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam: jual beli, simpan pinjam, ijarah, dan kerja sama ekonomi dalam Islam.
- 5.3.2. Mampu menjelaskan hikmah penerapan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli, simpan pinjam, ijarah, dan kerja sama ekonomi dalam Islam.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Hukum Islam tentang Muamalah.

Uraian materi pokok:

1. Pengertian muamalah.
2. Asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.
3. Penerapan transaksi ekonomi Islam dalam 1) jual beli, 2) simpan pinjam, 3) ijarah, 4) kerja sama ekonomi Islam yaitu *syirkah*, *mudarabah*, *muzara'ah*, *mukhabarah*, *musaqah*, sistem perbankan yang islami, dan sistem asuransi yang islami.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber tentang hukum Islam tentang muamalah dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam dan mempresentasikan hasil diskusi tersebut.
- Mendiskusikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam kemudian melakukan simulasi.
- Mendiskusikan tentang penerapan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli, simpan pinjam, ijarah, dan kerja sama ekonomi dalam Islam.
- Mengerjakan soal-soal latihan materi Bab 5 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pend. Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca, diskusi, dan tanya jawab tentang materi pembelajaran dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI Bab 5, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh transaksi ekonomi Islam.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh transaksi ekonomi Islam.
 4. Diskusi dan tanya jawab tentang penerapan transaksi ekonomi Islam.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 5.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan pemberian tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 5 dan ulangan harian Bab 5.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta,

2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 1

Materi Pembelajaran : Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

Pendekatan : Peradaban, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

B. Kompetensi Dasar

- 6.1. Menjelaskan perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
- 6.2. Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 6.1.1 Mampu menjelaskan perkembangan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Abad Pertengahan.
- 6.1.2 Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
- 6.1.3 Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
- 6.2.1. Mampu menjelaskan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
- 6.2.2. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Perkembangan Islam pada Abad Pertengahan

Uraian materi pokok:

1. Sekilas tentang dunia Islam pada Abad Pertengahan.
2. Perkembangan ajaran Islam pada Abad Pertengahan.
3. Perkembangan ilmu pengetahuan pada Abad Pertengahan.
4. Perkembangan kebudayaan Islam pada Abad Pertengahan.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca buku sumber tentang materi pembelajaran Bab 6 yaitu buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Diskusi dan tanya jawab tentang keadaan dunia Islam pada Abad Pertengahan.
- Diskusi dan tanya jawab tentang perkembangan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Abad Pertengahan.
- Diskusi dan tanya jawab manfaat perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 6 dan mengikuti ulangan harian Bab 6.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pend. Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca sumber tentang Bab 6.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang perkembangan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Abad Pertengahan.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang keadaan dunia Islam pada Abad Pertengahan.
 4. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
 5. Diskusi dan tanya jawab tentang manfaat perkembangan Islam pada Abad Pertengahan.
 6. Mengerjakan soal-soal latihan materi Bab 6 dan ulangan harian Bab 6.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas soal-soal latihan Bab 6.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 6 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta,

2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Al-Qur'an Surah Ar-Rūm, 30: 41–42, Surah Al-‘Araf, 7: 56–58, dan Surah Sād, 38: 27.

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.

B. Kompetensi Dasar

- 7.1. Membaca Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- 7.2. Menjelaskan arti dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.3. Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 7.1.1. Mampu membaca dengan benar dan baik Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- 7.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dengan benar dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.2.1. Mampu mengertikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.3.1. Mampu mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Al-Qur'an Surah Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.

Uraian materi pokok:

1. Surah Ar-Rūm: 41-42 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemahan harfiah dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.
2. Surah Al-‘Araf: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemah harfiah dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.
3. Surah Sād: 27 tentang keburukan kaum yang berbuat kerusakan di bumi.
 - Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - Terjemah harfiah dan terjemahan ayat.
 - Kesimpulan dan penjelasan.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca dengan fasih Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dan mengikuti Bab 7.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5-10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca dengan fasih Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
 2. Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 3. Mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
 4. Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir.
 3. pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 7.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Penyampaian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta,

2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Iman kepada Kitab-kitab Allah

Pendekatan : Keimanan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah.

B. Kompetensi Dasar

- 8.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap kitab-kitab Allah.
- 8.2. Menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 8.1.1. Mampu menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
- 8.1.2. Mampu menunjukkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah.
- 8.2.1. Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.
- 8.2.2. Mampu menerapkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Iman kepada Kitab-kitab Allah.

Uraian materi pokok:

1. Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
2. Sikap perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah.
3. Hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 8 (Iman kepada Kitab-kitab Allah) dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
- Mempraktekkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah.
- Mendiskusikan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 8 dan mengikuti ulangan harian Bab 8.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan soal-soal tes awal (*pre test*).

4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
1. Membaca materi pembelajaran "Iman kepada Kitab-kitab Allah" dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi dan tanya jawab tentang pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah.
 4. Mendiskusikan hikmah-hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 8.

H. Penilaian

- a. Prosedur
1. Penialain proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 8 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Perilaku Terpuji

Pendekatan : Pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar

- 9.1. Menjelaskan pengertian dan maksud perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.2. Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.3. Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 9.1.1. Mampu menjelaskan pengertian dan maksud perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.1.2. Mampu menghargai karya orang lain.
- 9.2.1. Mampu menampilkan beberapa contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.2.2. Mampu menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.3.1. Mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain.
- 9.3.2. Mampu membiasakan perilaku menghargai karya orang lain.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Berperilaku Terpuji.

Uraian materi pokok:

1. Etika Islam dalam berkarya dan tujuannya.
2. Maksud perilaku menghargai karya orang lain.
3. Sikap menghargai hasil karya orang lain.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 9 Perilaku Terpuji dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan pengertian dan maksud perilaku menghargai karya orang lain dalam diskusi kelompok, kemudian mempresentasikan hasilnya.
- Mempraktekkan dan menunjukkan contoh-contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- Menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain dan menjadikannya sebagai kebiasaan.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 9 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya

- OHP dan lingkungan sekitar
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pembelajaran Bab 9 Perilaku Terpuji dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Diskusi tentang maksud perilaku menghargai karya orang lain, kemudian mempraktekkannya.
 3. Diskusi dan tanya jawab tentang contoh-contoh perilaku menghargai karya orang lain dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 9

H. Penilaian.

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 9 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.
- c.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2
Materi Pembelajaran : Perilaku Tercela
Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional
Metode : Ceramah, diskusi, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Menghindari perilaku tercela.

B. Kompetensi Dasar

- 10.1. Menjelaskan pengertian dosa besar.
- 10.2. Menyebutkan contoh-contoh perbuatan dosa besar.
- 10.3. Menghindari perbuatan dosa-dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 10.1.1. Mampu menjelaskan pengertian dosa besar dan pengertian dosa besar.
- 10.2.1. Mampu menyebutkan contoh-contoh perbuatan dosa besar.
- 10.2.2. Mampu menyebutkan ciri-ciri perbuatan dosa besar.
- 10.3.1. Mampu menjelaskan cara-cara menghindari perbuatan dosa besar.
- 10.3.2. Mampu menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Perilaku Tercela

Uraian materi pokok:

1. Pengertian dosa dan dosa besar.
2. Contoh-contoh perbuatan dosa besar.
3. Menghindari perbuatan dosa besar.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 10 Perilaku Tercela dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan dan menjelaskan pengertian dosa dan dosa besar.
- Mendiskusikan dan menjelaskan contoh-contoh perbuatan dosa besar.
- Mendiskusikan dan menyebutkan ciri-ciri perbuatan dosa besar.
- Mendiskusikan dan menjelaskan cara-cara menghindarkan diri dari dosa besar dan mempraktekkannya.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 10 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya
- OHP dan lingkungan sekitar.
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI Bab 10, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti

1. Membaca materi pembelajaran Bab 10 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Mendiskusikan dan menjelaskan pengertian dosa dan dosa besar.
 3. Mendiskusikan dan menjelaskan contoh-contoh perbuatan dosa besar dan menyebutkan ciri-cirinya.
 4. Mendiskusikan dan menjelaskan cara-cara menghindarkan diri dari dosa besar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Penutup
1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. memberikan tes akhir (*pre test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 10.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 10 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta,

2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Perawatan Jenazah

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

B. Kompetensi Dasar

11.1. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah.

11.2. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

11.1.1 Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah.

11.1.2 Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah.

11.1.3 Mampu menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah.

11.1.4 Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.

11.2.1. Mampu menjelaskan tata cara memandikan, mengkafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Perawatan Jenazah

Uraian materi pokok:

1. Takziah dan ziarah kubur.

2. Perawatan jenazah

- Memandikan jenazah
- Mengkafani jenazah
- Menyalatkan jenazah
- Menguburkan jenazah

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 11 Perawatan Jenazah dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Menjelaskan masalah takziah dan ziarah kubur sesuai dengan ketentuan *syara'*.
- Mendiskusikan dan menjelaskan tata cara memandikan, mengkafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 11 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Alat peraga untuk memandikan dan mengkafani jenazah: boneka, ember, air, dan kain kafan.

- OHP dan lingkungan sekitar.
2. Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI Bab 11, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan soal-soal tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pembelajaran Bab 11 Perawatan Jenazah dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Menjelaskan takziah dan ziarah kubur menurut ajaran Islam, kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Mendiskusikan dan menjelaskan tentang tata cara memandikan, mengkafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.
 4. Memperagakan dan mempraktekkan tata cara memandikan, mengkafani, menyalatkan, dan menguburkan jenazah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 11 dalam buku Pendidikan Agama Islam Kelas XI, Penerbit Erlangga.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu untuk mengerjakan soal-soal latihan Bab 11 dan mengikuti ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Khotbah, Tablig, dan Dakwah

Pendekatan : Pengamalan, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas

Waktu : 6 jam pelajaran (3x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami khotbah, tablig, dan dakwah.

B. Kompetensi Dasar

12.1. Menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.

12.2. Menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.

12.3. Menerapkan khotbah, tablig, dan dakwah.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

12.1.1. Mampu menjelaskan pengertian khotbah.

12.1.2. Mampu menjelaskan pengertian tablig dan dakwah.

12.2.1. Mampu menjelaskan tata cara khotbah yang benar dan baik.

12.2.2. Mampu menjelaskan tata cara tablig dan dakwah yang benar dan baik.

12.3.1. Mampu menyusun teks khotbah dan dakwah.

12.3.2. Mampu memperagakan khotbah, tablig, dan dakwah.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Khotbah, Tablig, dan Dakwah.

Uraian materi pokok:

1. Pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.

2. Ketentuan khotbah, tablig, dan dakwah.

- Ketentuan khotbah Jumat.

- Ketentuan tablig dan dakwah.

- Perbedaan khotbah, tablig, dan dakwah.

- Cara menyusun teks khotbah Jumat dan dakwah.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran dalam buku Pendidikan Agama Islam Kelas XI Bab 12, Penerbit Erlangga.

- Mendiskusikan dan menjelaskan pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.

- Mendiskusikan dan menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.

- Menyusun teks khotbah, tablig, dan dakwah.

- Memperagakan khotbah, tablig, dan dakwah.

- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 12 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: - Al-Qur'an dan terjemahnya

- OHP dan lingkungan sekitar.

2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
 1. Membaca materi pelajaran Bab 12 Khotbah, Tablig, dan Dakwah dalam buku Pendidikan Agama Islam, Penerbit Erlangga.
 2. Mendiskusikan, Tanya jawab, dan menjelaskan tentang pengertian khotbah, tablig, dan dakwah.
 3. Mendiskusikan, tanya jawab, dan menjelaskan tata cara khotbah, tablig, dan dakwah.
 4. Pemberian tugas kelompok menyusun teks khotbah, tablig, dan dakwah.
 5. Memperagakan atau mempraktekkan khotbah, tablig, dan dakwah.
- c. Penutup
 1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 12.

H. Penilaian

- a. Prosedur
 1. Penilaian proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas individu mengerjakan soal-soal latihan Bab 12 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta, 2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP:

Model Rencana Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : SMA kelas XI/Semester 2

Materi Pembelajaran : Perkembangan Islam pada Masa Modern

Pendekatan : Peradaban, pembinaan dan pembiasaan, rasional, emosional, dan fungsional
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas
Waktu : 4 jam pelajaran (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami perkembangan Islam pada Masa Modern (1800–sekarang).

B. Kompetensi Dasar

- 13.1. Menjelaskan perkembangan Islam pada Masa Modern
- 13.2. Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada Masa Modern.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- 13.1.1. Mampu menjelaskan perkembangan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Masa Modern.
- 13.1.2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada Masa Modern.
- 13.2.1. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada Masa Modern.
- 13.2.2. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada Masa Modern.

D. Uraian Materi Pembelajaran

Materi pokok: Perkembangan Islam pada Masa Modern

Uraian materi pokok:

1. Sekilas tentang dunia Islam pada Masa Modern.
2. Perkembangan ajaran Islam pada Masa Modern.
3. Perkembangan ilmu pengetahuan pada Masa Modern.
4. Perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Modern.
5. Hikmah mempelajari perkembangan Islam pada Masa Modern.

E. Pengalaman Belajar

- Membaca materi pembelajaran Bab 13 Perkembangan Islam pada Masa Modern dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
- Mendiskusikan dan menjelaskan perkembangan agama Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Masa Modern.
- Mendiskusikan dan menjelaskan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada Masa Modern.
- Mengerjakan soal-soal latihan Bab 13 dan mengikuti ulangan harian.

F. Media Pembelajaran

1. Alat: Peta dunia, OHP, dan lingkungan sekitar.
2. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.

G. Skenario Pembelajaran

- a. Pendahuluan
 1. Tadarus Al-Qur'an (5–10 menit).

2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Menyampaikan tes awal (*pre test*).
 4. Informasi indikator pencapaian hasil belajar.
- b. Kegiatan Inti
1. Membaca materi pembelajaran Bab 13 dalam buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga.
 2. Mendiskusikan dan menjelaskan perkembangan Islam pada Masa Modern.
 3. Mendiskusikan dan menjelaskan perkembangan ajaran Islam, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan pada Masa Modern.
 4. Mendiskusikan dan menjelaskan hikmah mempelajari perkembangan Islam pada Masa Modern.
- c. Penutup
1. Menyimpulkan materi pembelajaran.
 2. Menyampaikan tes akhir (*post test*).
 3. Pemberian tugas individu mengerjakan soal-soal latihan Bab 13.

H. Penilaian

- a. Prosedur
1. Penilaian proses belajar melalui observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Penilaian hasil belajar melalui tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 13 dan ulangan harian.
- b. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Jakarta,

2007

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru mata pelajaran

(_____)
NIP:

(_____)
NIP: