

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah :  
 Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Kelas/semester : X/ 1

Standar Kompetensi : 2 . Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian.  
 Kompetensi Dasar : 2.2. . Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap-sikap anti sosial.  
 Indikator :

1. Mengidentifikasi terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna.
2. Mengklasifikasi jenis-jenis perilaku menyimpang
3. Mengidentifikasi sifat dan macam perilaku menyimpang.
4. Memberikan opini tentang berbagai perilaku menyimpang dalam masyarakat

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit ( 4 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. mendeskripsikan pengertian perilaku menyimpang.
2. mengidentifikasi bentuk-bentuk dan contoh perilaku menyimpang dalam masyarakat.
3. mengidentifikasi terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna.

### B. Materi Pembelajaran

1. Konformitas
2. Perilaku Menyimpang
3. Hubungan Antara Perilaku Menyimpang dan Sosialisasi yang tidak Sempurna
4. Sifat dan Macam Perilaku Menyimpang

### C. Metode Pembelajaran

1. informasi
2. kerja mandiri
3. eksplorasi
4. diskusi

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan I
- 2.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	<b>Pendahuluan</b> <b>a. Apresepsi</b> Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran. Kemudian guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sosialisasi. <b>b. Memotivasi</b> Guru menjelaskan perilaku menyimpang sebagai akibat dari sosialisasi yang tidak sempurna.	10 Menit	
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang konformitas dan perilaku menyimpang. b. Siswa membaca sendiri materi yang sudah dijelaskan oleh guru. c. Siswa mendiskusikan faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang dalam masyarakat. Misalnya, prostitusi dan lain sebagainya. d. Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas. Guru menjadi pemandu diskusi secara klasikal.	60 Menit	

	e. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri tentang uji penguasaan materi dalam buku halaman 120 dan 126.		
3.	<b>Kegiatan Akhir</b> a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang korfomitas dan perilaku menyimpang. b. Penilaian Guru memberi penilaian hasil diskusi kelompok dan hasil kerja mandiri. c. Penugasan Guru memberi tugas untuk membuat kliping tentang berbagai prilaku menyimpang dalam masyarakat.	10 Menit	

## 2. Pertemuan II

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	<b>Pendahuluan</b> a. <b>Apresepsi</b> Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran, misalnya, absensi, pengumpulan tugas, dan mempersiapkan kelas. Kemudian guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sosialisasi. b. <b>Memotivasi</b> Guru menjelaskan tujuan mempelajari hubungan antara perilaku menyimpang dan sosialisasi yang tidak sempurna.	10 Menit	
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara perilaku menyimpang dan sosialisasi yang tidak sempurna dan sifat dan macam prilaku menyimpang. b. Siswa mengerjakan tugas "Uji Penguasaan Materi" dalam buku halaman 128. c. Siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru untuk dinilai. d. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mendiskusikan kasus perilaku menyimpang yang terjadi dalam keluarga yang baik-baik dan taat beragama. e. Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan siswa yang lain menanggapi. Dalam diskusi ini, guru berperan sebagai moderator atau pemandu diskusi kelas. f. Siswa mengumpulkan hasil diskusi kepada guru untuk dinilai. g. Guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.	60 Menit	
3.	<b>Kegiatan Akhir</b> a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman bersama tentang hubungan antara perilaku menyimpang dan sosialisasi yang tidak sempurna. b. Penilaian Guru memberi penilaian terhadap tugas secara pribadi dan tugas kelompok. c. Penugasan Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat poster atau stiker tentang tidak lagi melakukan perilaku menyimpang.	10 Menit	

### 3. Pertemuan III.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	<b>Pendahuluan</b> <b>a. Apresepsi</b> Guru mempersiapkan kelas untuk ulangan blok. <b>b. Memotivasi</b> Guru menjelaskan tujuan melakukan ulangan blok.	5 Menit	
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Siswa mendapatkan lembar soal yang dibagikan oleh guru. b. Siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru. c. Siswa mengumpulkan hasil kerja yang telah diselesaikan untuk dinilai.	60 Menit	
3.	<b>Kegiatan Akhir</b> a. Refleksi Siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikerjakan oleh siswa. b. Penilaian Guru memberi penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa. c. Penugasan Guru memberi tugas untuk mempelajari pengendalian sosial.	15 Menit	

#### E. Sumber pembelajaran:

1. Buku Sosiologi SMA kelas 1 ESIS halaman 118-138
2. Perilaku Menyimpang dalam masyarakat
3. Peraturan perundang-undangan
4. Keluarga, masyarakat, dan sekolah.
5. Media massa seperti majalah, koran, dan buku-buku tambahan.

#### F. Media

1. Papan tulis
2. Lembar soal
3. Transparan Konsep
4. Power Point
5. OHP

#### G. Penilaian

1. Mengerjakan latihan Uji Penguasaan Materi halaman 120, 126, 128, dan 133. ( Jumlah nilai dari setiap uji penguasaan materi digabung lalu dibagi 4)
2. Unjuk kerja siswa, dalam buku Sosiologi Esis, halaman 133.  
Contoh format penilain tugas!

No	Nama Siswa	Kesesuaian materi dengan Tugas	Ide dan tulisan	Kerapian/penampilan	Jumlah Nilai
1					
2					
dst.					

3. Penilaian diskusi

No.	Nama	ASPEK PENILAIAN					Total nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerja sama		

**LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

**Aspek yang dinilai:**

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran:**

- A. Tidak Baik    Skor 1  
 B. Kurang Baik    Skor 2  
 C. Cukup Baik    Skor 3  
 D. Baik            Skor 4  
 E. Sangat Baik    Skor 5

**Jumlah skor:**

- 24—30 = Sangat Baik  
 18—23 = Baik  
 12—17 = Cukup  
 6—11 = Kurang

### FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
dst							

Keterangan:

1. Aktivitas dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Pemikiran
4. Keberanian berpendapat
5. Keberanian tampil

Rentang skor : 1—3

2—15 = Sangat baik

9—11 = Baik

6—8 = Cukup

3—5 = Kurang

4. Test pilihan ganda dan uraian dalam buku halaman 49-52
5. Test pilihan ganda dan uraian dalam buku halaman 136-138

Mengetahui:

Jakarta, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Kepala Sekolah SMA

\_\_\_\_\_  
Bidang studi