

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah :
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/semester : X/ 2

Standar Kompetensi : 2 . Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian.
 Kompetensi Dasar : 2.3. Menerapkan aturan-aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.
 Indikator :
 1. Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga pengendalian sosial
 2. Mendeskripsikan berbagai cara pengendalian sosial
 3. Mendeskripsikan akibat tidak berfungsinya lembaga social
 4. Mendefinisikan aturan-aturan sosial dalam kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. mengklasifikasikan jenis-jenis lembaga pengendalian sosial
2. mendeskripsikan cara pengendalian sosial
3. memberikan opini atau ulasan tentang akibat tidak berfungsinya lembaga pengendalian sosial.

B. Materi Pembelajaran

1. Hakikat Pengendalian Sosial
2. Cara Pengendalian Sosial
3. Peran Lembaga Formal dan Informal dalam Pengendalian Sosial

C. Metode Pembelajaran

1. informasi
2. kerja mandiri
3. eksplorasi
4. diskusi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan I

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran, mengumpulkan tugas, dan absensi. Menanyakan tentang beberapa hal yang berhubungan dengan penyimpangan sosial. b. Memotivasi Guru memberi penjelasan tentang tujuan mempelajari pengendalian sosial. c. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai.	10 Menit	
2.	Kegiatan Inti a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengendalian sosial dan cara-cara pengendalian sosial. b. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mendiskusikan kasus seorang pencopet yang dikeroyok massa. c. Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan guru bertugas menjadi pemandu diskusi kelas. d. Siswa mengerjakan tugas ”Uji Penguasaan Materi” dalam buku halaman 142, dan 147. e. Guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi siswa.	60 Menit	

3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang hakikat dan cara-cara pengendalian sosial dan siswa mencatat beberapa hal yang penting tentang pengendalian sosial.</p> <p>b. Penilaian Guru memberi penilaian terhadap hasil diskusi dan tugas pribadi.</p> <p>c. Penugasan Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat tulisan atau selebaran yang berisi ajakan untuk mengatasi masalah-masalah sosial.</p>	10 Menit	
----	--	----------	--

2. Pertemuan II

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran, dan menanyakan cara-cara pengendalian sosial.</p> <p>b. Memotivasi Guru menjelaskan tujuan mempelajari agen-agen pengendalian sosial di dalam masyarakat.</p>	10 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang agen-agen pengendalian sosial dalam masyarakat.</p> <p>b. Siswa membacakan tugas untuk mencatat beberapa agen pengendalian sosial di dalam masyarakat.</p> <p>c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian mendiskusikan kasus yang didapat di dalam surat kabar, majalah, atau di dalam buku halaman 149.</p> <p>d. Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Guru menjadi pemandu diskusi secara klasikal.</p> <p>e. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok.</p> <p>f. Siswa mengerjakan tugas "Uji Penguasaan Materi" pada buku halaman 149. Kemudian mengumpulkannya kepada guru untuk dinilai.</p>	60 menit	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman agen-agen pengendalian sosial dalam masyarakat.</p> <p>b. Penilaian Guru memberi penilaian terhadap hasil diskusi dan tugas pribadi.</p> <p>c. Penugasan Guru memberi tugas kepada siswa untuk mewawancarai pengurus RT atau RW tentang aturan-aturan yang ada dalam masyarakat sebagai bagian dari pengendalian sosial.</p>	10 menit	

3. Pertemuan III.

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket.
1.	Pendahuluan a. Apresepsi Guru mempersiapkan kelas untuk ulangan blok b. Memotivasi Guru menjelaskan tujuan mengadakan ulangan blok.		
2.	Kegiatan Inti a. Siswa mendapatkan lembaran soal yang dibagikan oleh guru. b. Siswa mengerjakan soal yang telah dibagikan oleh guru. c. Siswa mengumpulkan hasilnya jika telah selesai dikerjakan.		
3.	Kegiatan Akhir a. Refleksi Siswa dan guru menjawab bersama-sama soal-soal yang telah dikerjakan. b. Penilaian Guru memberi penilaian terhadap hasil ulangan siswa c. Penugasan Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari lagi materi tentang pengendalian sosial.		

E. Sumber pembelajaran:

1. Buku Sosiologi SMA kelas 1 ESIS halaman 140-153
2. Peraturan perundang-undangan
3. Keluarga, masyarakat, dan sekolah.
4. Media massa seperti majalah, koran, dan buku-buku tambahan.

F. Media

1. Papan tulis
2. Lembar soal
3. Transparan Konsep
4. Power Point
5. OHP

G. Penilaian

1. Mengerjakan latihan Uji Penguasaan Materi halaman 142, 1147, dan 149 (Jumlah nilai dari setiap uji penguasaan materi digabung lalu dibagi 3)
2. Penilaian Tugas halaman 147..
 Contoh format penilain tugas!

No	Nama Siswa	Kesesuaian materi dengan tugas	Ide/komentar	Kerapian/Tampilan	Jumlah Nilai
1					
2					
dst.					

3. Penilaian diskusi

No.	Nama	ASPEK PENILAIAN					Total nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerja sama		

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran:

- A. Tidak Baik Skor 1
- B. Kurang Baik Skor 2
- C. Cukup Baik Skor 3
- D. Baik Skor 4
- E. Sangat Baik Skor 5

Jumlah skor:

- 24—30 = Sangat Baik
- 18—23 = Baik
- 12—17 = Cukup
- 6—11 = Kurang

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
dst							

Keterangan:

1. Aktivitas dalam kelompok
2. Tanggung jawab individu
3. Pemikiran
4. Keberanian berpendapat
5. Keberanian tampil

Rentang skor : 1—3

2—15 = Sangat baik

9—11 = Baik

6—8 = Cukup

3—5 = Kurang

4. Test pilihan ganda dan uraian dalam buku halaman 49-52
5. Test pilihan ganda dan uraian dalam buku halaman 151-153

Mengetahui:

Jakarta, _____

Kepala Sekolah SMA

Bidang studi