

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (1)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : X (sepuluh)
Semester : 1 / Ganjil

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan =>	Mencapai kematangan dalam peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia dengan cara bersedia mengembangkan keterampilan intelektual untuk menjadi warga masyarakat yang baik
Kompetensi Dasar =>	Siswa mampu mengenal sekolah secara benar, bersikap terpelajar, dan mampu beradaptasi secara bertanggungjawab, serta menjadi warga sekolah yang baik sebagai bukti pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Sekolahku		Orientasi	Pribadi - Sosial	Pemahaman
a. Sekolah di SMA	Menyadari proses masuk sekolah di SMA sebagai lingkungan hidup yang penting bagi perkembangan diri			
b. Pengenalan terhadap sekolah	Mengenal sekolah sebagai sarana penyesuaian diri untuk mengembangkan aspek intelektual, sikap, dan keterampilan			
c. Pentingnya keseriusan dalam belajar	Memiliki keseriusan dalam belajar untuk berprestasi yang tinggi sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan yang didasarkan pada iman, rasa takwa, dan akhlak mulia yang telah dikaruniakan dari Tuhan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (01)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Orientasi
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengenal sekolah secara benar, bersikap terpelajar, dan mampu beradaptasi secara bertanggungjawab, serta menjadi warga sekolah yang baik sebagai bukti pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Menyadari proses masuk sekolah di SMA sebagai lingkungan hidup yang penting bagi perkembangan diri b. Mengetahui sekolah sebagai sarana penyesuaian diri untuk mengembangkan aspek intelektual, sikap, dan keterampilan c. Memiliki keseriusan dalam belajar untuk berprestasi yang tinggi sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan yang didasarkan pada iman, rasa takwa, dan akhlak mulia yang telah dikaruniakan dari Tuhan
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Sekolahku a. Sekolah di SMA b. Pengenalan terhadap sekolah c. Pentingnya keseriusan dalam belajar
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Staf Sekolah / Guru & Karyawan / Pembina OSIS / (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Data Inventaris Sekolah & Sarana-Prasarana/ Struktur Organisasi Sekolah / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (2)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan =>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwapepada Tuhan YME dengan bersyukur bersekolah di lemaga yang tertib dan disiplin - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, dan intelektual sehingga menjadi warga masyarakat yang baik, yaitu masyarakat sekolah - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai yang tergambar dalam sosok pelajar yang melaksanakan tatatertib sekolah
Kompetensi dasar =>	Siswa mampu mengenal dan bersedia melaksanakan tata tertib sekolah yang berlaku secara benar dan bertanggungjawab sehingga tercapai keseimbangan yang dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran sebagai bukti pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, mandiri, dan memiliki kesadaran yang tinggi.

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Tatatertib Sekolah		Orientasi	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pencegahan
a. Untuk apa ada tata tertib?	Menyadari arti penting tata tertib dalam kehidupan sehari-hari sehingga terhindar dari perilaku yang tidak dikehendaki oleh aturan yang berlaku			
b. Tata tertib di sekolah	Melaksanakan tata tertib yang berlaku di sekolah sehingga dapat mendukung proses pembelajaran dan berperilaku yang terpuji sebagai anggota masyarakat sekolah			
c. Hak dan kewajiban siswa	Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah sehingga terjadi keseimbangan dalam dan hubungan timbal balik yang menguntungkan antara siswa dan sekolah			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (02)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Orientasi
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengenal dan bersedia melaksanakan tata tertib sekolah yang berlaku secara benar dan bertanggungjawab sehingga tercapai keseimbangan yang dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran sebagai bukti pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, mandiri, dan memiliki kesadaran yang tinggi
F	Hasil yang Ingin Dicapai	<p>a. Menyadari arti penting tata tertib dalam kehidupan sehari-hari sehingga terhindar dari perilaku yang tidak dikehendaki oleh aturan yang berlaku</p> <p>b. Melaksanakan tata tertib yang berlaku di sekolah sehingga dapat mendukung proses pembelajaran dan berperilaku yang terpuji sebagai anggota masyarakat sekolah</p> <p>c. Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah sehingga terjadi keseimbangan dalam dan hubungan timbal balik yang menguntungkan antara siswa dan sekolah</p>
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Tatatertib Sekolah
		a. Untuk apa ada tata tertib?
		b. Tata tertib di sekolah
		c. Hak dan kewajiban siswa
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Staf Sekolah / Guru & Karyawan / Pembina OSIS / Petugas Keamanan / Dll (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Tatatertib Sekolah/ Tatatertib Penggunaan Sarana – Prasarana Sekolah / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	<p>- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan</p> <p>- Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (3)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : X (sepuluh)
Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	Mencapai kematangan dalam peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia dengan cara menyadari diri sebagai makhluk ciptaan Tuhan mengenal diri, tahu akan tujuan hidup dan mempersiapkan masa depan
Kompetensi dasar →	Siswa mampu memahami diri dalam hal pengenalan diri, maksud dan tujuan hidup, serta meniti diri untuk kehidupan yang akan datang sehingga mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Pemahaman diri		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	Pemahaman
a. Siapakah aku ini?	Mengenal diri sehingga dapat bersikap secara tepat dalam kehidupan sehari-hari			
b. Untuk apa aku lahir dan hidup?	Mengetahui tujuan hidup dari masa kecil, remaja, dan dewasa sehingga menyadari akan pentingnya mengisi kehidupan dengan hal-hal bermanfaat dan bijaksana			
c. Menjadi apakah aku nanti?	Mempersiapkan diri menyongsong masa depan dengan motivasi dan langkah-langkah yang tepat sehingga mencapai harapan yang diinginkan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (03)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi dan Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu memahami diri dalam hal pengenalan diri, maksud dan tujuan hidup, serta meniti diri untuk kehidupan yang akan datang sehingga mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Mengetahui diri sehingga dapat bersikap secara tepat dalam kehidupan sehari-hari b. Mengetahui tujuan hidup dari masa kecil, remaja, dan dewasa sehingga menyadari akan pentingnya mengisi kehidupan dengan hal-hal bermanfaat dan bijaksana c. Mempersiapkan diri menyongsong masa depan dengan motivasi dan langkah-langkah yang tepat sehingga mencapai harapan yang diinginkan
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Pemahaman diri a. Siapakah aku ini? b. Untuk apa aku lahir dan hidup? c. Menjadi apakah aku nanti?
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Staf Sekolah / Guru & Karyawan / Pembina OSIS / (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Gambar & tayangan yang menggambarkan tentang “Siapa Aku“ / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (4)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	Mencapai kematangan dalam peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia dengan cara menyadari diri sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang dianugerahi dengan aneka macam kelebihan dan keunggulan dalam kecerdasan
Kompetensi dasar →	Siswa mampu mengenal berbagai macam kecerdasan manusia dan memahami kecerdasan dirinya yang telah diberikan dari Tuhan YME secara cuma-cuma, serta menerapkannya secara bertanggungjawab sebagai bukti manusia yang beriman , bertakwa, dan berakhlak mulia

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Mengenal 8 kecerdasan Manusia		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Anugerah gratis	Bersyukur atas anugerah kecerdasan secara gratis dari Tuhan, memanfaatkan & mengembangkan secara seimbang dan bertanggungjawab agar hidup menjadi lebih bermakna			
b. Aneka macam kecerdasan manusia	Mengenal aneka macam kecerdasan manusia pada umumnya dan kecerdasan diri pada khususnya sehingga dapat mengembangkannya untuk membantu kehidupannya menjadi lebih baik			
c. Mau memahami perbedaan kecerdasan	Menerima dan menghargai perbedaan kecerdasan antar manusia, serta memanfaatkan perbedaan itu untuk saling melengkapi sehingga tercipta suasana kehidupan yang harmonis			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (04)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi dan Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pemeliharaan – Pengembangan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengenal berbagai macam kecerdasan manusia dan memahami kecerdasan dirinya yang telah diberikan dari Tuhan YME secara cuma-cuma, serta menerapkannya secara bertanggungjawab sebagai bukti manusia yang beriman , bertakwa, dan berakhlak mulia
F	Hasil yang Ingin Dicapai	<p>a. Bersyukur atas anugerah kecerdasan secara gratis dari Tuhan, memanfaatkan & mengembangkan secara seimbang dan bertanggungjawab agar hidup menjadi lebih bermakna</p> <p>b. Mengetahui aneka macam kecerdasan manusia pada umumnya dan kecerdasan diri pada khususnya sehingga dapat mengembangkannya untuk membantu kehidupannya menjadi lebih baik</p> <p>c. Menerima dan menghargai perbedaan kecerdasan antar manusia, serta memanfaatkan perbedaan itu untuk saling melengkapi sehingga tercipta suasana kehidupan yang harmonis</p>
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Mengenal 8 kecerdasan Manusia
		a. Anugerah gratis
		b. Aneka macam kecerdasan manusia
		c. Mau memahami perbedaan kecerdasan
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Beberapa siswa yang memiliki kecerdasan tertentu / (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Biografi – Otobiografi Tokoh dengan Kecerdasan Tertentu / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (5)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : X (sepuluh)
Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	- Mencapai kematangan tentang gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan Ekonomi sehingga menjadi bekal yang baik untuk menjadi pribadi yang bermutu - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara mengenal dan menggambarkan diri sebagai pribadi yang positif - Bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat yaitu sebagai pribadi yang memiliki konsep diri positif
Kompetensi dasar →	Siswa mampu menggambarkan diri secara positif sehingga dapat mencapai berbagai kemandirian yang dibutuhkan dalam hidupnya berdasarkan sistem nilai dan etika yang berlaku sehingga tingkah lakunya dapat diterima oleh masyarakat

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Konsep diri remaja		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Konsep diri dan remaja	Menilai diri secara positif sebagai remaja agar hidupnya menjadi semakin bermakna			
b. Pengertian dan macam-macam konsep diri	Memahami berbagai pengertian dan macam-macam konsep diri sehingga dapat bersikap dengan tepat untuk menetapkan konsep dirinya dan mampu menerapkan dalam hidup sehari-hari			
c. Faktor - faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri	Mengenal faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri sehingga dapat mengevaluasi perkembangan dirinya dan dapat memperbaiki terhadap kekurangan diri yang ada			
d. Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi	Mengetahui pengaruh konsep diri terhadap komunikasi sehingga dapat berkomunikasi secara efektif dalam kehidupan sehari-hari			
e. Usaha-usaha untuk mengembangkan konsep diri remaja	Mengenal usaha-usaha untuk mengembangkan konsep diri remaja sehingga berupaya untuk berkembang menuju kematangan dan kedewasaan diri			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (05)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi dan Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu menggambarkan diri secara positif sehingga dapat mencapai berbagai kemandirian yang dibutuhkan dalam hidupnya berdasarkan sistem nilai dan etika yang berlaku sehingga tingkahlakukanya dapat diterima oleh masyarakat
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Menilai diri secara positif sebagai remaja agar hidupnya menjadi semakin bermakna
		b. Memahami berbagai pengertian dan macam-macam konsep diri sehingga dapat bersikap dengan tepat untuk menetapkan konsep dirinya dan mampu menerapkan dalam hidup sehari-hari
		c. Mengenal faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri sehingga dapat mengevaluasi perkembangan dirinya dan dapat memperbaiki terhadap kekurang diri yang ada
		d. Mengetahui pengaruh konsep diri terhadap komunikasi sehingga dapat berkomunikasi secara efektif dalam kehidupan sehari-hari
		e. Mengenal usaha-usaha untuk mengembangkan konsep diri remaja sehingga berupaya untuk berkembang menuju kematangan dan kedewasaan diri
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Konsep diri remaja
		a. Konsep diri dan remaja
		b. Pengertian dan macam-macam konsep diri
		c. Faktor - faktor yang mempengaruhi perkembangan konsep diri
		d. Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi
		e. Usaha-usaha untuk mengembangkan konsep diri remaja
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Salah satu guru - siswa yang menonjol dalam aspek konsep dirinya / (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Film / gambar / kisah tokoh-tokoh khusus / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (6)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	a. Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi dengan cara menjadi pribadi yang memiliki motivasi yang kuat untuk berprestasi b. Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai sehingga terdorong untuk menjadi pribadi yang sukses
Kompetensi dasar →	Siswa mampu memotivasi diri untuk belajar sehingga berhasil dan berprestasi dalam hidupnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Motivasi dasar prestasi		- Informasi - Konseling kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pencegahann
a. Pentingnya motivasi	Memahami arti penting motivasi untuk melakukan sesuatu, terutama belajar			
b. Faktor - faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	Mengenal berbagai faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar untuk dijadikan alat evaluasi diri dalam hal belajar dan peningkatan prestasi belajar			
c. Cara mempertahankan motivasi belajar	Mengetahui berbagai cara untuk mempertahankan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan upaya untuk mempelajari berbagai hal yang sesuai dengan sistem etika dan tata nilai yang berlaku			
d. Kategori motivasi belajar	Mengenal kategori motivasi belajar untuk dijadikan alat evaluasi diri dalam hal belajar dan peningkatan prestasi belajar			
e. Dua pola belajar	Memilih secara sadar tentang pola belajar yang akan dilaksanakannya untuk meraih keberhasilan / prestasi belajar			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (06)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Konseling Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu memotivasi diri untuk belajar sehingga berhasil dan berprestasi dalam hidupnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami arti penting motivasi untuk melakukan sesuatu, terutama belajar b. Mengenal berbagai faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar untuk dijadikan alat evaluasi diri dalam hal belajar dan peningkatan prestasi belajar c. Mengetahui berbagai cara untuk mempertahankan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan upaya untuk mempelajari berbagai hal yang sesuai dengan sistem etika dan tata nilai yang berlaku d. Mengenal kategori motivasi belajar untuk dijadikan alat evaluasi diri dalam hal belajar dan peningkatan prestasi belajar e. Memilih secara sadar tentang pola belajar yang akan dilaksanakannya untuk meraih keberhasilan / prestasi belajar
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Motivasi dasar prestasi a. Pentingnya motivasi b. Faktor - faktor yang mempengaruhi motivasi belajar c. Cara mempertahankan motivasi belajar d. Kategori motivasi belajar e. Dua pola belajar
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	(Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Biografi – Otobiografi Tokoh Khusus / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (7)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hal hubungan antar teman sebaya dan perannya sebagai pria dan wanita sehingga terjalin komunikasi yang saling menguntungkan - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara berkomunikasi dan berhubungan dengan orang lain secara efektif dan bermakna - Mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi, dan seni sehingga dapat berperan di masyarakat yang lebih luas dengan cara memanfaatkan sarana komunikasi yang ada secara sehat
Kompetensi dasar →	Siswa mampu berkomunikasi secara efektif kepada sesamanya dengan menggunakan kemampuan diri dan sarana komunikasi yang berkembang di masyarakat sehingga memberi makna yang bermanfaat bagi hidupnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Komunikasi dan hubungan antar pribadi		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pencegahan
a. Pengertian komunikasi	Mengerti arti penting berkomunikasi bersama orang lain sebagai kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari			
b. Kepada siapa kita berkomunikasi?	Mengerti tentang sasaran berkomunikasi sehingga dapat mengambil makna yang bermanfaat bagi lingkungan hidupnya			
c. Komunikasi antar pribadi	Melaksanakan komunikasi antar pribadi sehingga terjalin hubungan sampai pada tahap yang lebih berkualitas			
d. Komunikasi yang efektif	Melaksanakan komunikasi yang efektif dengan menggunakan kemampuan diri dan sarana penunjang yang ada sehingga mendapatkan manfaat yang diinginkan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (07)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu berkomunikasi secara efektif kepada sesamanya dengan menggunakan kemampuan diri dan sarana komunikasi yang berkembang di masyarakat sehingga memberi makna yang bermanfaat bagi hidupnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Mengerti arti penting berkomunikasi bersama orang lain sebagai kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari b. Mengerti tentang sasaran berkomunikasi sehingga dapat mengambil makna yang bermanfaat bagi lingkungan hidupnya c. Melaksanakan komunikasi antar pribadi sehingga terjalin hubungan sampai pada tahap yang lebih berkualitas d. Melaksanakan komunikasi yang efektif dengan menggunakan kemampuan diri dan sarana penunjang yang ada sehingga mendapatkan manfaat yang diinginkan
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Komunikasi dan hubungan antar pribadi a. Pengertian komunikasi b. Kepada siapa kita berkomunikasi? c. Komunikasi antar pribadi d. Komunikasi yang efektif
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	(Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Data Inventaris Sekolah & Sarana-Prasarana/ Struktur Organisasi Sekolah / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (8)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 / Genap

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan cara menjadi pribadi yang memiliki akhlak mulia / mendasarkan diri pada nilai-nilai kehidupan - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara menghayati hidup keseharian yang berdasarkan nilai-nilai kehidupan - Mencapai kematangan agar dapat bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara menerapkan nilai-nilai kehidupan
Kompetensi dasar →	Siswa mampu mengenal dan melaksanakan nilai-nilai kehidupan dalam pergaulan hidup sehari-hari

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Nilai-nilai kehidupan		- Informasi - Bimbingan Kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Pengertian nilai kehidupan	Memahami arti nilai kehidupan yang selayaknya dimiliki oleh manusia			
b. Kategori dan aspek nilai	Menentukan beberapa nilai kehidupan utama yang dianggap paling penting dalam hidup sehari-hari			
c. Beberapa contoh nilai-nilai kehidupan	Memahami nilai-nilai kehidupan yang ada di tengah masyarakat dan menghargai perbedaan pemilihan nilai kehidupan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (08)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengenal dan melaksanakan nilai-nilai kehidupan dalam pergaulan hidup sehari-hari
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami arti nilai kehidupan yang selayaknya dimiliki oleh manusia
		b. Menentukan beberapa nilai kehidupan utama yang dianggap paling penting dalam hidup sehari-hari
		c. Memahami nilai-nilai kehidupan yang ada di tengah masyarakat dan menghargai perbedaan pemilihan nilai kehidupan
G	Sasaran Kegiatan	
H	Materi Layanan	Nilai-nilai kehidupan
		a. Pengertian nilai kehidupan
		b. Kategori dan aspek nilai
		c. Beberapa contoh nilai-nilai kehidupan
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Perwakilan Orangtua / Dll (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Skema Nilai Kehidupan / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (9)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 / Genap

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hal gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi dengan cara memahami diri secara psikologis - Mencapai kematangan dalam hubungandan perannya antar teman sebaya baik pria maupun wanita sehingga terjalan saling pengertian dan pemahaman dalam masa pertumbuhan /perkembangan remaja - Mencapai kematangan dalam bertingkaahlaku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara mengembangkan diri sesuai dengan tahapan-tahapan yang perlu dilewati
Kompetensi dasar →	Siswa mampu memahami dan mengenal dirinya berdasarkan aspek kejiwaan yang terkait dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Psikologi Remaja		- Informasi - Bimbingan Kelompok	Pribadi-Sosial	- Pemahaman - Pencegahan
a. Masa remaja	Mengenal diri sebagai pribadi dalam masa remaja sehingga dapat bersikap dengan tepat terhadap dirinya sendiri			
a. Perubahan yang terjadi pada masa remaja	Memahami perubahan yang terjadi pada diri dalam masa remaja sehingga dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan tersebut			
c. Tahap-tahap masa remaja	Memahami tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan pada masa remaja sehingga dapat beraktivitas sesuai dengan tahap-tahap masa remaja			
a. Kebutuhan psikologis dan Tugas Perkembangan Remaja	Memahami kebutuhan psikologis diri sendiri dan tugas perkembangan yang perlu diwujudkan pada masa remaja sehingga siap memasuki masa berikutnya			
b. Masa transisi dan adaptasi	Bersikap dengan bijak selama masa transisi dan adaptasi dalam masa remaja sehingga dapat mengatasi masalah yang mungkin terjadi			
c. Ada pesan dan harapan	Mau mendengarkan dengan sungguh-sungguh pesan dan harapan dari berbagai pihak bagi kaum remaja demi kebaikan hidupnya			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (09)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu memahami dan mengenal dirinya berdasarkan aspek kejiwaan yang terkait dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Mengetahui diri sebagai pribadi dalam masa remaja sehingga dapat bersikap dengan tepat terhadap dirinya sendiri b. Memahami perubahan yang terjadi pada diri dalam masa remaja sehingga dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan tersebut c. Memahami tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan pada masa remaja sehingga dapat beraktivitas sesuai dengan tahap-tahap masa remaja e. Memahami kebutuhan psikologis diri sendiri dan tugas perkembangan yang perlu diwujudkan pada masa remaja sehingga siap memasuki masa berikutnya f. Bersikap dengan bijak selama masa transisi dan adaptasi dalam masa remaja sehingga dapat mengatasi masalah yang mungkin terjadi g. Mau mendengarkan dengan sungguh-sungguh pesan dan harapan dari berbagai pihak bagi kaum remaja demi kebaikan hidupnya
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas IX
H	Materi Layanan	Psikologi Remaja a. Masa remaja b. Perubahan yang terjadi pada masa remaja c. Tahap-tahap masa remaja d. Kebutuhan psikologis dan Tugas Perkembangan Remaja e. Masa transisi dan adaptasi f. Ada pesan dan harapan
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Psikolog / Perwakilan Orangtua / Dll (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Gambar atau tayangan tentang pertumbuhan/perkembangan remaja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (10)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 / Ganjil

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan =>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam penguasaan ilmu, teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum, persiapan karir, dan kelanjutan studi dengan persiapan yang memadai yaitu dengan belajar yang bebas dari persoalan - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan cara mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami - Mencapai kematangan dalam hal bertingkh laku yang dapat diterima oleh masyarakat yaitu menjadi pribadi remaja pembelajar yang efektif memecahkan masalah belajarnya sendiri
Kompetensi dasar =>	Siswa mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami sehingga prestasi belajar dapat dipertahankan dan dikembangkan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Sulit belajar?		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	Pemahaman Pencegahan
a. Gejala kesulitan belajar	Mengenal gejala kesulitan belajar untuk mengantisipasi kesulitan belajar yang mungkin terjadi			
b. Faktor – faktor yang menyebabkan kesulitan belajar	Mengenal faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar sehingga dapat diantisipasi untuk mengatasinya			
c. Langkah mengatasi kesulitan belajar	Melaksanakan langkah-langkah mengatasi kesulitan belajar bila benar-benar mengalami kesulitan belajar			
d. Indikator pemecahan masalah	Mengenal indikator pemecahan masalah dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga permasalahan belajar sungguh-sungguh dapat diatasi			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (10)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami sehingga prestasi belajar dapat dipertahankan dan dikembangkan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Mengenal gejala kesulitan belajar untuk mengantisipasi kesulitan belajar yang mungkin terjadi b. Mengenal faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar sehingga dapat diantisipasi untuk mengatasinya c. Melaksanakan langkah-langkah mengatasi kesulitan belajar bila benar-benar mengalami kesulitan belajar d. Mengenal indikator pemecahan masalah dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga permasalahan belajar sungguh-sungguh dapat diatasi
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Sulit belajar? a. Gejala kesulitan belajar b. Faktor – faktor yang menyebabkan kesulitan belajar c. Langkah mengatasi kesulitan belajar d. Indikator pemecahan masalah
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Guru Mata pelajaran (tertentu) / Siswa Berprestasi / DII (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Data Prestasi Siswa / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (11)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 / Genap

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas dengan cara mengenal perguruan tinggi terlebih dahulu - Mencapai kematangan dalam pemilihan karir dengan cara mengenal lebih awal perguruan tinggi yang kelak akan dijadikan tempat kuliah
Kompetensi dasar →	Siswa mampu mengenal perguruan tinggi sebagai antisipasi untuk studi lanjut dan pilihan karir yang kelak akan dipilih untuk dimasuki setelah lulus SMA

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Bimbingan	Bidang Bimbingan	Fungsi Bimbingan
Mengenal Perguruan Tinggi		- Informasi - Bimbingan kelompok	Pribadi-Sosial	Pemahaman
a. Memahami Perguruan Tinggi sejak awal	Memahami sejak awal perguruan tinggi yang ada sebagai langkah antisipasi untuk penjurusan, studi lanjut dan pilihan karir			
b. Bentuk Perguruan Tinggi di Indonesia	Mengenal perguruan tinggi di Indonesia baik negeri atau swasta jika kelak akan melanjutkan kuliah di dalam negeri			
c. Status kepemilikan Perguruan Tinggi di Indonesia	Memahami status kepemilikan perguruan tinggi di Indonesia sehingga sudah mulai dipertimbangkan pemilihan perguruan tinggi nanti			
d. Nama program di perguruan tinggi	Mengenal nama-nama program di perguruan tinggi sehingga semakin membantu dalam pemilihan program yang sesuai dengan cita-cita / pilihan karir			
e. Apabila ingin kuliah di luar negeri	Mengenal sejak awal jika berencana kuliah di luar negeri sehingga telah menyiapkan diri jauh-jauh hari			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (11)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mengenal perguruan tinggi sebagai antisipasi untuk studi lanjut dan pilihan karir yang kelak akan dipilih untuk dimasuki setelah lulus SMA
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami sejak awal perguruan tinggi yang ada sebagai langkah antisipasi untuk penjurusan, studi lanjut dan pilihan karir b. Mengetahui perguruan tinggi di Indonesia baik negeri atau swasta jika kelak akan melanjutkan kuliah di dalam negeri c. Memahami status kepemilikan perguruan tinggi di Indonesia sehingga sudah mulai dipertimbangkan pemilihan perguruan tinggi nanti d. Mengetahui nama-nama program di perguruan tinggi sehingga semakin membantu dalam pemilihan program yang sesuai dengan cita-cita / pilihan karir e. Mengetahui sejak awal jika berencana kuliah di luar negeri sehingga telah menyiapkan diri jauh-jauh hari
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Mengenal Perguruan Tinggi a. Memahami Perguruan Tinggi sejak awal b. Bentuk Perguruan Tinggi di Indonesia c. Status kepemilikan Perguruan Tinggi di Indonesia d. Nama program di perguruan tinggi e. Apabila ingin kuliah di luar negeri
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Alumni / Dosen / DII (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Tayangan Kehidupan Kampus / Data Perguruan Tinggi / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (12)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 / Genap

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	- Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas dengan cara memilih jurusan di SMA secara tepat - Mencapai kematangan dalam pemilihan karir dengan cara memasuki jurusan yang sesuai dengan cita-cita masa depan
Kompetensi dasar →	Siswa mampu mempersiapkan diri untuk penjurusan di SMA

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Penjurusan di SMA		- Informasi - Penempatan & Penyaluran	Pribadi-Sosial	Pemahaman
a. Mengapa ada penjuruan?	Memahami alasan adanya penjurusan di SMA sehingga dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin			
b. Mengenal kurikulum	Mengenal kurikulum yang berlaku di sekolah agar dapat menyesuaikan diri dalam mengikuti pelajaran dan kegiatan belajar yang dilakukan			
c. Jurusan atau program studi di SMA	Mengenal jurusan atau program studi di SMA agar dapat mempersiapkan diri untuk penjurusan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan			
d. Struktur kurikulum SMA	Mengenal struktur kurikulum yang berlaku di sekolah sehingga dapat mengetahui berbagai mata pelajaran yang ada di SMA			
e. Persyaratan pemilihan jurusan	Memahami persyaratan pemilihan jurusan atau program studi di SMA sehingga tidak salah memilih jurusan / program studi yang ada			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (12)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu mempersiapkan diri untuk penjurusan di SMA
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami alasan adanya penjurusan di SMA sehingga dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin b. Mengenal kurikulum yang berlaku di sekolah agar dapat menyesuaikan diri dalam mengikuti pelajaran dan kegiatan belajar yang dilakukan c. Mengenal jurusan atau program studi di SMA agar dapat mempersiapkan diri untuk penjurusan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan d. Mengenal struktur kurikulum yang berlaku di sekolah sehingga dapat mengetahui berbagai mata pelajaran yang ada di SMA e. Memahami persyaratan pemilihan jurusan atau program studi di SMA sehingga tidak salah memilih jurusan / program studi yang ada
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Penjurusan di SMA a. Mengapa ada penjuruan? b. Mengenal kurikulum c. Jurusan atau program studi di SMA d. Struktur kurikulum SMA e. Persyaratan pemilihan jurusan
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Perwakilan Siswa Kelas XII Jurusan IPA-IPS- Bahasa / DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Struktur Kurikulum / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

SILABUS BIMBINGAN DAN KONSELING (13)

Sekolah : SMA Kelas : X (sepuluh)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 / Genap

Standar kompetensi / Tugas Perkembangan →	- Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan cara mengenal makna kerja sebagai panggilan hidup - Mencapai kematangan dalam hal gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi sehingga memahami arti penting bekerja dalam kehidupan
Kompetensi dasar →	Siswa mampu memahami bahwa bekerja itu adalah suatu panggilan hidup

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Bimbingan	Bidang Bimbingan	Fungsi Bimbingan
Bekerja sebagai panggilan hidup		- Informasi - Penempatan & Penyaluran	Pribadi-Sosial	Pemahaman
a. Bekerja dan hidup	Memahami hubungan antara bekerja dan hidup sehingga bahwa untuk bisa hidup itu perlu bekerja			
b. Makna bekerja	Memahami makna bekerja dalam kehidupan sehingga setiap pribadi terpanggil untuk bekerja			
c. Lapangan kerja	Mengenal lapangan pekerjaan yang ada di berbagai lembaga / masyarakat sehingga mendapatkan informasi lebih awal untuk pilihan karir			
d. Ke mana akan bekerja?	Berani merencanakan sejak awal perihal arah pilihan lapangan pekerjaan sehingga lebih terfokus dalam persiapannya			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh guru pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (13)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu memahami bahwa bekerja itu adalah suatu panggilan hidup
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami hubungan antara bekerja dan hidup sehingga bahwa untuk bisa hidup itu perlu bekerja b. Memahami makna bekerja dalam kehidupan sehingga setiap pribadi terpanggil untuk bekerja c. Mengenal lapangan pekerjaan yang ada di berbagai lembaga / masyarakat sehingga mendapatkan informasi lebih awal untuk pilihan karir d. Berani merencanakan sejak awal perihal arah pilihan lapangan pekerjaan sehingga lebih terfokus dalam persiapannya
G	Sasaran Kegiatan	Siswa SMA Kelas X
H	Materi Layanan	Bekerja sebagai panggilan hidup a. Bekerja dan hidup b. Makna bekerja c. Lapangan kerja d. Ke mana akan bekerja?
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas / Sarana & Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / (Menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal	
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang dilibatkan	Perwakilan Orangtua / Pejabat Tertentu / Karyawan / Dll (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan	Tayangan / gambar tentang dunia kerja
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	- Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di dalam buku bimbingan - Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing /
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

