

Silabus Bimbingan Konseling (01)

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling
 Kelas : XI (Sebelas)
 Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas dengan cara persiapan diri sebagai pelajar yang memahami makna belajar - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan sikap yang menggambarkan pelajar yang mengerti makna belajar
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menghayati makna belajar sebagai pelajar untuk mencapai keberhasilan belajar yang mendasari pencapaian masa depan yang diharapkan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanann	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Makna Belajar		Informasi	Belajar	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Pengertian Belajar	Memahami pengertian belajar dengan benar sehingga memaknainya dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar			
b. Strategi Belajar	Melaksanakan strategi belajar yang efektif demi pencapaian keberhasilan belajar dan pencapaian masa depan yang diinginkan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (01)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Belajar
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menghayati makna belajar sebagai pelajar untuk mencapai keberhasilan belajar yang mendasari pencapaian masa depan yang diharapkan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami pengertian belajar dengan benar sehingga memaknainya dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar
		b	Melaksanakan strategi belajar yang efektif demi pencapaian keberhasilan belajar dan pencapaian masa depan yang diinginkan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Makna Belajar
		a	Pengertian Belajar
		b	Strategi Belajar
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Siswa tertentu / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema tentang belajar / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (02)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat yaitu menjadi pelajar yang memiliki prinsip & gaya belajar yang baik
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menghayati prinsip dan gaya belajar sebagai pelajar untuk mencapai keberhasilan belajar yang mendasari pencapaian masa depan yang diharapkan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Prinsip dan Gaya Belajar		Informasi	Belajar	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Mengenal Otak Kita	Mengoptimalkan peran otak sendiri dalam rangka mencapai keseimbangan hidup dan pencapaian optimal potensi diri			
b. Prinsip Belajar	Mengenal prinsip belajar yang dapat mendasari kegiatan belajar yang akan dilakukan			
c. Gaya Belajar	Mengembangkan gaya belajar yang sesuai dengan keberadaan diri sehingga dapat dipilih dan dilaksanakan dalam kegiatan belajar			
d. Modalitas Belajar dan Ciri-cirinya	Mengenal modalitas belajar dan cirinya untuk menemukan cara yang paling tepat dalam belajar sesuai dengan keberadaan diri			
e. Keterampilan Mencatat	Mengembangkan kebiasaan mencatat yang efektif untuk memudahkan mempelajari kembali dan menjadi arsip yang penting			
f. Jurusan Belajar yang Efektif dan Efisien	Melaksanakan jurusan belajar yang efektif dan efisien demi pencapaian keberhasilan yang optimal			
g. Meningkatkan Keterampilan Mendengar	Mengembangkan keterampilan mendengar agar mendapat informasi yang akurat dan benar pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (02)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Belajar
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menghayati prinsip dan gaya belajar sebagai pelajar untuk mencapai keberhasilan belajar yang mendasari pencapaian masa depan yang diharapkan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Mengoptimalkan peran otak sendiri dalam rangka mencapai keseimbangan hidup dan pencapaian optimal potensi diri
		b	Mengenal prinsip belajar yang dapat mendasari kegiatan belajar yang akan dilakukan
		c	Mengembangkan gaya belajar yang sesuai dengan keberadaan diri sehingga dapat dipilih dan dilaksanakan dalam kegiatan belajar
		d	Mengenal modalitas belajar dan cirinya untuk menemukan cara yang paling tepat dalam belajar sesuai dengan keberadaan diri
		e	Mengembangkan kebiasaan mencatat yang efektif untuk memudahkan mempelajari kembali dan menjadi arsip yang penting
		f	Melaksanakan jurus belajar yang efektif dan efisien demi pencapaian keberhasilan yang optimal
		g	Mengembangkan keterampilan mendengar agar mendapat informasi yang akurat dan benar pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Prinsip dan Gaya Belajar
		a	Mengenal Otak Kita
		b	Prinsip Belajar
		c	Gaya Belajar
		d	Modalitas Belajar dan Ciri-cirinya
		e	Keterampilan Mencatat
		f	Jurus Belajar yang Efektif dan Efisien
		g	Meningkatkan Keterampilan Mendengar
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		(Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema tentang gaya belajar
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (03)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara terbiasa memanfaatkan waktu secara efektif dan produktif - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara menghargai waktu yang ada - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi dengan cara memanfaatkan setiap peluang atau kesempatan yang ada
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menghargai dan memanfaatkan waktu dengan benar (efektif dan produktif)

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Ayo, Aturlah Waktumu		- Informasi - Pembelajaran	Pribadi Sosial	- Pemahaman - Pencegahan
a. Pentingnya Mengatur Waktu	Mengerti arti penting mengatur waktu sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal			
b. Sejarah Pembagian Waktu	Mengerti tentang sejarah pembagian waktu sehingga bijak dalam memanfaatkan waktu yang ada			
c. Mengenal Manajemen Waktu	Mengenal manajemen waktu sehingga menjadi dasar dalam pemanfaatan waktu yang berhasil dan berdaya guna			
d. Membangun Kebiasaan Mengatur Waktu	Terbiasa mengatur atau mengisi waktu secara efektif dan produktif sehingga menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (03)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Pembelajaran
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menghargai dan memanfaatkan waktu dengan benar (efektif dan produktif)
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Mengerti arti penting mengatur waktu sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal
		b	Mengerti tentang sejarah pembagian waktu sehingga bijak dalam memanfaatkan waktu yang ada
		c	Mengenal manajemen waktu sehingga menjadi dasar dalam pemanfaatan waktu yang berhasil dan berdaya guna
		d	Terbiasa mengatur atau mengisi waktu secara efektif dan produktif sehingga menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Ayo, Aturilah Waktumu
		a	Pentingnya Mengatur Waktu
		b	Sejarah Pembagian Waktu
		c	Mengenal Manajemen Waktu
		d	Membangun Kebiasaan Mengatur Waktu
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Pengurus OSIS / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Pembagian Waktu / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (04)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan bersyukur atas anugerah bakat, kemampuan, dan prestasi yang dimiliki - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi dan seni sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan yang dimiliki
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu melihat bakat, kemampuan, dan prestasi diri yang perlu disyukuri dan dikembangkan untuk meningkatkan mutu kehidupannya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanann	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Aku Melihat Bakat		- Informasi - Konseling perorangan	Pribadi	-Pemahaman -Pemeliharaan & Pengembangan
a. Bakat, Kemampuan, dan Prestasi	Mengenal bakat, kemampuan, dan prestasi diri sehingga mau mengembangkannya untuk mencapai pencapaian diri yang optimal			
b. Bakat Umum dan Bakat Khusus	Mengenal bakat umum dan bakat khusus sehingga mampu membedakannya dan mengemangkan masing-masing			
c. Tes Bakat dan Tes Prestasi	Mengenal tes bakat dan tes prestasi untuk mengenal dan evaluasi diri			
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bakat dan Prestasi	Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi bakat dan prestasi sehingga dapat memahami keunikan diri dan mengevaluasi demi perbaikan diri			
e. Cita-cita	Mantap dalam menentukan cita-cita untuk studi lanjut dan pilihan karir			
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cita-cita	Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita sehingga dapat menentukan cita-cita yang sesuai dengan keberadaan diri			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (04)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Konseling Perorangan
C	Bidang Bimbingan		Pribadi
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu melihat bakat, kemampuan, dan prestasi diri yang perlu disyukuri dan dikembangkan untuk meningkatkan mutu kehidupannya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Mengenal bakat, kemampuan, dan prestasi diri sehingga mau mengembangkannya untuk mencapai pencapaian diri yang optimal
		b	Mengenal bakat umum dan bakat khusus sehingga mampu membedakannya dan mengemangkan masing-masing
		c	Mengenal tes bakat dan tes prestasi untuk mengenal dan evaluasi diri
		d	Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi bakat dan prestasi sehingga dapat memahami keunikan diri dan mengevaluasi demi perbaikan diri
		e	Mantap dalam menentukan cita-cita untuk studi lanjut dan pilihan karir
		f	Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi cita-cita sehingga dapat menentukan cita-cita yang sesuai dengan keberadaan diri
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Aku Melihat Bakat
		a	Bakat, Kemampuan, dan Prestasi
		b	Bakat Umum dan Bakat Khusus
		c	Tes Bakat dan Tes Prestasi
		d	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bakat dan Prestasi
		e	Cita-cita
		f	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cita-cita
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Seorang dengan bakat khusus / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Contoh tes bakat / Gambar atau tayangan tentang orang berbakat / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....

.....
Guru Pembimbing

.....

Silabus Bimbingan Konseling (05)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hubungan antar teman sebaya baik pria maupun wanita serta kematangan dalam perannya sebagai pria dan wanita sehingga dapat bergaul secara efektif - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dalam relasi kehidupan sehari-hari bersama orang lain - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan melaksanakan etika pergaulan
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu hidup bersama orang lain yang mendasarkan diri pada etika pergaulan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Etika Pergaulan		- Informasi - Bimbingan Kelompok	Pribadi Sosial	- Pemahaman - Pencegahan
a. Pengertian Etiket dan Etika	Memahami pengertian tentang etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari			
b. Perbedaan Etiket & Etika	Menjelaskan perbedaan antara etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari			
c. Memahami Etika dan Prinsip Etika	Memahami etika dan prinsip etika dalam pergaulan kehidupan sehari-hari			
d. Prinsip Etika Pergaulan	Mengenal prinsip etika pergaulan dalam pergaulan hidup sehari-hari			
e. Melaksanakan Prinsip-prinsip Etika Pergaulan	Terbiasa melaksanakan prinsip-prinsip etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari bersama orang lain			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (05)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi , Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman,Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu hidup bersama orang lain yang mendasarkan diri pada etika pergaulan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami pengertian tentang etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		b	Menjelaskan perbedaan antara etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memahami etika dan prinsip etika dalam pergaulan kehidupan sehari
		d	Mengenal prinsip etika pergaulan dalam pergaulan hidup sehari-hari
		e	Terbiasa melaksanakan prinsip-prinsip etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari bersama orang lain
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Etika Pergaulan
		a	Pengertian Etiket dan Etika
		b	Perbedaan Etiket & Etika
		c	Memahami Etika dan Prinsip Etika
		d	Prinsip Etika Pergaulan
		e	Melaksanakan Prinsip-prinsip Etika Pergaulan
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Beberapa siswa untuk praktek / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang etika pergaulan / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (06)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hubungan antar teman sebaya baik pria maupun wanita serta kematangan dalam perannya sebagai pria dan wanita - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan menjunjung tinggi nilai pergaulan - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan pergaulan remaja yang sehat dan sesuai norma yang berlaku
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu bergaul secara efektif sebagai remaja sehingga mendapatkan manfaat bagi perkembangan dirinya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Pergaulan Remaja		- Informasi - Bimbingan Kelompok	Pribadi Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
Pergaulan Sehari-hari remaja	Memahami tentang arti penting pergaulan sehari-hari sebagai remaja			
b. Aspek Psikososial Remaja	Memahami aspek psikososial remaja sehingga semakin mengenal diri			
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Remaja	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan remaja sehingga dapat bergaul secara efektif dalam kehidupan sehari-hari			
d. Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat	Memahami prinsip-prinsip dasar pergaulan yang sehat sehingga tidak terjerumus pada pergaulan yang membahayakan			
e. Supaya Pertemanan Terjalin Langgeng	Membiasakan diri bergaul secara sehat dan efektif sehingga persahabatan dengan siapapun dapat bertahan lebih lama			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (06)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu bergaul secara efektif sebagai remaja sehingga mendapatkan manfaat bagi perkembangan dirinya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami tentang arti penting pergaulan sehari-hari sebagai remaja
		b	Memahami aspek psikososial remaja sehingga semakin mengenal diri
		c	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan remaja sehingga dapat bergaul secara efektif dalam kehidupan sehari-hari
		d	Memahami prinsip-prinsip dasar pergaulan yang sehat sehingga tidak terjerumus pada pergaulan yang membahayakan
		e	Membiasakan diri bergaul secara sehat dan efektif sehingga persahabatan dengan siapapun dapat bertahan lebih lama
		f	
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Pergaulan Sehari-hari remaja
		a	Aspek Psikososial Remaja
		b	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Remaja
		c	Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat
		d	Supaya Pertemanan Terjalin Langgeng
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Beberapa pengurus kelas - OSIS / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang pergaulan remaja
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (07)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan cara menjadi pemimpin yang berakhlak mulia - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara menjadi pemimpin yang menjunjung tinggi nilai-nilai kepemimpinan - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara menjadi pemimpin yang dapat diterima oleh semua pihak
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu melaksanakan kepemimpinan remaja yang efektif dan efisien / mumpuni sesuai dengan karakter seorang pemimpin handal

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Kepemimpinan Remaja		Informasi	Pribadi Sosial	Pemahaman
a. Pengertian Kepemimpinan dan pemimpin	Memahami arti kepemimpinan dan pemimpin sehingga dapat membedakan maknanya masing-masing			
b. Karakter Seorang Pemimpin	Mengenal karakter yang dibutuhkan oleh seorang pemimpin sehingga dapat mengenal karakter dirinya dalam kepemimpinan			
c. Remaja Pemimpin Masa Depan	Menyadari bahwa remaja adalah pemimpin masa depan sehingga perlu mempersiapkan diri selagi memiliki kesempatan			
d. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Remaja	Melaksanakan kepemimpinan dengan prinsip-prinsip kepemimpinan remaja sehingga proses dan hasilnya sesuai dengan yang diinginkan			
e. Kamulah Sang Pemimpin	Meyakini bahwa setiap pribadi adalah seorang pemimpin sehingga mampu memimpin dirinya sendiri dan orang lain			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (07)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu melaksanakan kepemimpinan remaja yang efektif dan efisien / mumpuni sesuai dengan karakter seorang pemimpin handal
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami arti kepemimpinan dan pemimpin sehingga dapat membedakan maknanya masing-masing
		b	Mengenal karakter yang dibutuhkan oleh seorang pemimpin sehingga dapat mengenal karakter dirinya dalam kepemimpinan
		c	Menyadari bahwa remaja adalah pemimpin masa depan sehingga perlu mempersiapkan diri selagi memiliki kesempatan
		d	Melaksanakan kepemimpinan dengan prinsip-prinsip kepemimpinan remaja sehingga proses dan hasilnya sesuai dengan yang diinginkan
		e	Meyakini bahwa setiap pribadi adalah seorang pemimpin sehingga mampu memimpin dirinya sendiri dan orang lain
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Kepemimpinan Remaja
		a	Pengertian Kepemimpinan dan pemimpin
		b	Karakter Seorang Pemimpin
		c	Remaja Pemimpin Masa Depan
		d	Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Remaja
		e	Kamulah Sang Pemimpin
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / DII (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Pengurus OSIS-MPK / Pengurus Kelas / Tokoh Organisasi, DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Sarana permainan yang sesuai / Skema Pola Kerja / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....

.....
Guru Pembimbing

.....

Silabus Bimbingan Konseling (08)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan bersyukur atas anugerah kecerdasan yang dimiliki - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi dan seni sesuai dengan kecerdasan yang dimiliki - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu bersikap dan bertingkah laku, dan mengembangkan diri sesuai dengan dimensi kecerdasan yang dimilikinya sehingga berhasil dalam kehidupannya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Dimensi Kecerdasan Manusia		- Informasi - Konseling perorangan	Pribadi Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Kecerdasan Otak / Intelektual (IQ)	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan otak yang dimiliki untuk mengembangkan kemampuan intelektual /prestasi yang dibutuhkan dalam kehidupan			
b. Kecerdasan Emosional (EQ)	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan emosional yang dimiliki sehingga dapat bersikap dengan tepat / beradaptasi dengan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari			
c. Kecerdasan Fisik (PQ)	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan fisik yang dimiliki sehingga dapat dimanfaatkan untuk produktivitas dan kesehatan diri			
d. Kecerdasan Spiritual (SQ)	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan spiritual yang dimiliki sehingga semakin dekat dengan Tuhan dan mendasarkan pada ajaranNya untuk segala aspek kehidupannya			
e. Keterkaitan IQ,EQ,PQ, dan SQ	Memadukan komponen atau aspek-aspek yang ada pada IQ,EQ, PQ, dan SQ sehingga menjadi pribadi yang semakin efektif, berprestasi, bijaksana, produktif, sehat jasmani dan rohani, serta beriman, bertakwa, dan mendasarkan kepada ajaranNya untuk segala aspek kehidupannya			
f. Adversity Quotient (Mengubah Hambatan Menjadi Peluang)	Memanfaatkan setiap peluang yang ada di tengah hambatan hidup yang dialami sehingga menjadi pribadi yang teguh, percaya diri, dan mampu mencari solusi dari masalah yang dialami			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (08)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Konseling Perorangan
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu bersikap dan bertingkah laku, dan mengembangkan diri sesuai dengan dimensi kecerdasan yang dimilikinya sehingga berhasil dalam kehidupannya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan otak yang dimiliki untuk mengembangkan kemampuan intelektual /prestasi yang dibutuhkan dalam kehidupan
		b	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan emosional yang dimiliki sehingga dapat bersikap dengan tepat / beradaptasi dengan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan fisik yang dimiliki sehingga dapat dimanfaatkan untuk produktivitas dan kesehatan diri
		d	Memanfaatkan secara efektif kecerdasan spiritual yang dimiliki sehingga semakin dekat dengan Tuhan dan mendasarkan pada ajaranNya untuk segala aspek kehidupannya
		e	Memadukan komponen atau aspek-aspek yang ada pada IQ,EQ, PQ, dan SQ sehingga menjadi pribadi yang semakin efektif, berprestasi, bijaksana, produktif, sehat jasmani dan rohani, serta beriman, bertakwa, dan mendasarkan kepada ajaranNya untuk segala aspek kehidupannya
		f	Memanfaatkan setiap peluang yang ada di tengah hambatan hidup yang dialami sehingga menjadi pribadi yang teguh, percaya diri, dan mampu mencari solusi dari masalah yang dialami
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Dimensi Kecerdasan Manusia
		a	Kecerdasan Otak / Intelektual (IQ)
		b	Kecerdasan Emosional (EQ)
		c	Kecerdasan Fisik (PQ)
		d	Kecerdasan Spiritual (SQ)
		e	Keterkaitan IQ,EQ,PQ, dan SQ
		f	Adversity Quotient (Mengubah Hambatan Menjadi Peluang)
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Psikolog / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Otak Manusia / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	A	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (09)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hubungan antar teman sebaya baik pria maupun wanita serta kematangan dalam perannya sebagai pria dan wanita - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengenal, menganalisa, dan terampil mengatasi masalah yang dialami pada rentang tahapan hidupnya di masa remaja sehingga menjadi remaja yang efektif

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Masalah Muncul Solusi Muncul		- Informasi - Bimbingan Kelompok	- Pribadi - Sosial	-Pencegahan
a. Remaja dan Masa Remaja	Mengenal diri sebagai remaja dengan segala keunikan/kekhasan yang dimilikinya sehingga dapat memperlakukan diri dengan tepat			
b. Dimensi Perubahan Remaja	Mengenal dimensi perubahan diri pada usia remaja sehingga dapat beradaptasi diri dan dengan lingkungannya secara tepat			
c. Masalah pada Remaja	Mengenal masalah-masalah yang biasanya muncul pada masa remaja sehingga dapat memberi perhatian yang khusus apabila masalah itu muncul			
d. Stres dan Depresi pada Remaja	Mengenal stres dan depresi yang biasanya dialami oleh kaum remaja sehingga dapat mengatasi atau berlaku dengan tepat apabila kasus tersebut dialaminya			
e. Mengatasi Stres dan Depresi	Mengatasi stres dan depresi yang dialami sehingga tidak terlalu mengganggu aktivitas kehidupan sehari-hari			
f. Langkah-langkah Mengatasi Masalah	Mengatasi masalah dengan langkah-langkah yang efektif sehingga masalah yang dihadapi dapat diatasi dengan baik			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (09)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengenal, menganalisa, dan terampil mengatasi masalah yang dialami pada rentang tahapan hidupnya di masa remaja sehingga
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Mengenal diri sebagai remaja dengan segala keunikan/kekhasan yang dimilikinya sehingga dapat memperlakukan diri dengan tepat
		b	Mengenal dimensi perubahan diri pada usia remaja sehingga dapat beradaptasi diri dan dengan lingkungannya secara tepat
		c	Mengenal masalah-masalah yang biasanya muncul pada masa remaja sehingga dapat memberi perhatian yang khusus apabila masalah itu muncul
		d	Mengenal stres dan depresi yang biasanya dialami oleh kaum remaja sehingga dapat mengatasi atau berlaku dengan tepat apabila kasus tersebut dialaminya
		e	Mengatasi stres dan depresi yang dialami sehingga tidak terlalu mengganggu aktivitas kehidupan sehari-hari
		f	Mengatasi masalah dengan langkah-langkah yang efektif sehingga masalah yang dihadapi dapat diatasi dengan baik
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Masalah Muncul Solusi Muncul
		A	Remaja dan Masa Remaja
		B	Dimensi Perubahan Remaja
		C	Masalah pada Remaja
		D	Stres dan Depresi pada Remaja
		E	Mengatasi Stres dan Depresi
		F	Langkah-langkah Mengatasi Masalah
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Beberapa siswa untuk sosiodrama / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Pemecahan Masalah / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	A	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (10)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dengan sistem etika dan nilai dengan cara berpikir dan bersikap positif dalam kehidupan sehari-hari - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara berpikir dan bersikap secara positif dalam kehidupan di masyarakat
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu berpikir dan bersikap positif dalam pergaulan hidup sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat pada umumnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Berpikir dan Bersikap Positif		Bimbingan Kelompok	Pribadi Sosial	Pencegahan
a. Prasangka / Pikiran Negatif	Menghindari prasangka atau pikiran negatif agar tidak terjadi kesalahpahaman dan konflik dengan orang lain di manapun berada			
b. Berpikir Positif	Membiasakan berpikir positif kepada orang lain agar terjalin rasa saling penghargaan dan rasa saling percaya antara yang satu dengan yang lain			
c. Bersikap dan Bertindak Positif	Membiasakan bersikap dan bertindak secara positif dalam pergaulan hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat pada umumnya			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (10)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu berpikir dan bersikap positif dalam pergaulan hidup sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat pada umumnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Menghindari prasangka atau pikiran negatif agar tidak terjadi kesalahpahaman dan konflik dengan orang lain di manapun berada
		b	Membiasakan berpikir positif kepada orang lain agar terjalin rasa saling penghargaan dan rasa saling percaya antara yang satu dengan yang lain
		c	Membiasakan bersikap dan bertindak secara positif dalam pergaulan hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat pada umumnya
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Berpikir dan Bersikap Positif
		a	Prasangka / Pikiran Negatif
		b	Berpikir Positif
		c	Bersikap dan Bertindak Positif
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Siswa Berprestasi / pilihan (berdasarkan sosiometri) / Dll (Menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Berpikir Positif / Dll (Menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (11)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hubungan antar teman sebaya baik pria maupun wanita serta kematangan dalam perannya sebagai pria dan wanita yang dapat dilakukan dengan cara melakukan rekreasi remaja yang sehat - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara memilih pola rekreasi yang dapat diterima oleh norma masyarakat - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara melakukan rekreasi yang bermanfaat, etis, sehat dan bermakna bagi masyarakat di sekitarnya
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu memilih bentuk rekreasi yang paling efektif sehingga memperoleh manfaat bagi perkembangan sosialisasi, kesehatan jiwa dan raganya, serta bermanfaat bagi masyarakat di sekitarnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Rekreasi Remaja		Informasi	- Pribadi - Sosial	Pemahaman
a. Pengertian dan Pola Rekreasi	Memahami pola rekreasi sehingga dapat memilih pola yang paling tepat dalam berekreasi			
b. Sejarah Rekreasi	Mengenal sejarah rekreasi sehingga dapat melakukan rekreasi secara bijak			
c. Nilai-nilai Rekreasi	Memaknai nilai-nilai rekreasi sehingga bermanfaat bagi kehidupannya			
d. Prinsip-Prinsip Rekreasi	Memahami prinsip-prinsip rekreasi sehingga dapat memantapkan diri untuk melakukan rekreasi yang paling efektif			
e. Manfaat Rekreasi	Merasakan manfaat rekreasi bagi kesehatan jiwa dan raga, pergaulan dengan sesama remaja, serta masyarakat di sekitarnya			
f. Faktor-faktor Rekreasi Remaja	Mengenal faktor-faktor rekreasi remaja sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan pola / bentuk rekreasi yang akan dipilihnya			
g. Bentuk-bentuk Rekreasi	Mengenal bentuk-bentuk rekreasi remaja dan memanfaatkannya secara efektif dan efisien			
h. Merencanakan Rekreasi Kelompok	Membuat perencanaan rekreasi bersama teman-teman sebaya / kelompok yang mempertimbangkan aspek nilai, prinsip, manfaat, faktor yang berpengaruh, dan bentuk rekreasi yang ideal sehingga memberi keuntungan bagi diri, kelompok, dan masyarakat di sekitarnya			

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (11)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu memilih bentuk rekreasi yang paling efektif sehingga memperoleh manfaat bagi perkembangan sosialisasi, kesehatan jiwa dan raganya, serta bermanfaat bagi masyarakat di sekitarnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami pola rekreasi sehingga dapat memilih pola yang paling tepat dalam berekreasi
		b	Mengenal sejarah rekreasi sehingga dapat melakukan rekreasi secara bijak
		c	Memaknai nilai-nilai rekreasi sehingga bermanfaat bagi kehidupannya
		d	Memahami prinsip-prinsip rekreasi sehingga dapat memantapkan diri untuk melakukan rekreasi yang paling efektif
		e	Merasakan manfaat rekreasi bagi kesehatan jiwa dan raga, pergaulan dengan sesama remaja, serta masyarakat di sekitarnya
		f	Mengenal faktor-faktor rekreasi remaja sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan pola / bentuk rekreasi yang akan dipilihnya
			Mengenal bentuk-bentuk rekreasi remaja dan memanfaatkannya secara efektif dan efisien
			Membuat perencanaan rekreasi bersama teman-teman sebaya / kelompok yang mempertimbangkan aspek nilai, prinsip, manfaat, faktor yang berpengaruh, dan bentuk rekreasi yang ideal sehingga memberi keuntungan bagi diri, kelompok, dan masyarakat di sekitarnya
G	Sasaran Kegiatan		Semua Siswa Kelas XI
H	Materi Layanan		Rekreasi Remaja
		a	Pengertian dan Pola Rekreasi
		b	Sejarah Rekreasi
		c	Nilai-nilai Rekreasi
		d	Prinsip-Prinsip Rekreasi
		e	Manfaat Rekreasi
		f	Faktor-faktor Rekreasi Remaja
		g	Bentuk-bentuk Rekreasi
		h	Merencanakan Rekreasi Kelompok
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Panitia Karyawan / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang kegiatan rekreasi /Skema Rekreasi / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (12)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dengan cara hidup bebas dari kebiasaan korup dalam bentuk apapun - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara bersikap sebagai remaja yang anti korupsi
Kompetensi Dasar →	Siswa menyadari perlunya sikap anti korupsi dalam bentuk apapun dan menjalankan sikap itu dalam kehidupan sehari-hari

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Remaja Anti Korupsi		Informasi	- Pribadi - Sosial	Pencegahan
a. Korupsi di Sekitar Kita	Prihatin dengan banyaknya kejadian tindakan korupsi di berbagai tempat atau situasi			
b. Pengertian dan Indikator Korupsi	Mengenal pengertian dan indikator korupsi sehingga dapat menganalisa tentang tindak korupsi yang terjadi di lingkungan hidupnya			
c. Jenis Tindakan Korupsi	Mengenal berbagai jenis tindakan korupsi yang biasa terjadi sehingga mau menghindari tindakan korupsi yang terjadi			
d. Membangun Sikap Anti Korupsi	Membangun sikap anti korupsi dengan cara tidak ikut-ikutan bertindak dan bersikap korup dalam bentuk yang paling sederhana sekalipun			
e. Remaja Anti Korupsi	Menjadi remaja yang anti korupsi sebagai bentuk cinta terhadap tanah air dengan menjadi pribadi yang jernih dan terbebas dari tindak kejahatan yang merugikan diri, orang lain, Negara dan melukai hati Tuhan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (12)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa menyadari perlunya sikap anti korupsi dalam bentuk apapun dan menjalankan sikap itu dalam kehidupan sehari-hari
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Prihatin dengan banyaknya kejadian tindakan korupsi di berbagai tempat atau situasi
		b	Mengenal pengertian dan indikator korupsi sehingga dapat menganalisa tentang tindak korupsi yang terjadi di lingkungan hidupnya
		c	Mengenal berbagai jenis tindakan korupsi yang biasa terjadi sehingga mau menghindari tindakan korupsi yang terjadi
		d	Membangun sikap anti korupsi dengan cara tidak ikut-ikutan bertindak dan bersikap korup dalam bentuk yang paling sederhana sekalipun
		e	Menjadi remaja yang anti korupsi sebagai bentuk cinta terhadap tanah air dengan menjadi pribadi yang jernih dan terbebas dari tindak kejahatan yang merugikan diri, orang lain, Negara dan melukai hati Tuhan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		
		a	Remaja Anti Korupsi
		b	Korupsi di Sekitar Kita
		c	Pengertian dan Indikator Korupsi
		d	Jenis Tindakan Korupsi
		e	Membangun Sikap Anti Korupsi
		f	Remaja Anti Korupsi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Penegak Hukum / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Brosur Gerakan Anti Korupsi / Data-data dari ICW (Internet) / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan Konseling (13)

Sekolah : SMA Kelas : XI (Sebelas)
 Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan cara menjadi remaja yang mandiri - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan menjadi remaja yang mandiri
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengupayakan diri menjadi remaja yang mandiri

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Remaja Mandiri		Informasi	- Pribadi - Sosial	- Pemahaman - Pemeliharaan & Pengembangan
a. Kodrat Manusia	Menjadi remaja yang memahami kodratnya sebagai manusia			
b. Kemandirian	Mengembangkan jiwa kemandirian dalam kehidupan sehari-hari			
c. Proses Perkembangan Kemandirian	Memahami proses perkembangan kemandirian			
d. Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja	Menyadari bahwa kemandirian itu berhubungan dengan kebutuhan psikologis remaja			
e. Ciri-ciri Pribadi Mandiri	Berusaha mewujudkan menjadi diri yang memiliki ciri-ciri pribadi mandiri			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (13)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengupayakan diri menjadi remaja yang mandiri
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Menjadi remaja yang memahami kodratnya sebagai manusia
		b	Mengembangkan jiwa kemandirian dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memahami proses perkembangan kemandirian
		d	Menyadari bahwa kemandirian itu berhubungan dengan kebutuhan psikologis remaja
		e	Berusaha mewujudkan menjadi diri yang memiliki cirri-ciri pribadi mandiri
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XI
H	Materi Layanan		Remaja Mandiri
		a	Kodrat Manusia
		b	Kemandirian
		c	Proses Perkembangan Kemandirian
		d	Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja
		e	Ciri-ciri Pribadi Mandiri
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll (menyesuaikan)
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Pengusaha / Wiraswastawan / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Hidup Mandiri / Gambar atau tayangan kisah remaja yang sukses / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

