

Silabus Bimbingan dan Konseling (01)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan cara bersyukur karena memiliki aneka kemampuan diri - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional , sosial, intelektual dan ekonomi berdasarkan kemampuan diri yang dimiliki - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu,teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas sesuai dengan kemampuan diri yang dimiliki
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu bersyukur atas anugerah aneka kemampuan yang dimiliki dan memanfaatkan secara efektif dan produktif

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Aneka Kemampuan		Informasi	Pribadi	Pemeliharaan & Pengembangan
a. Kemampuan Umum (IQ)	Mengenal kemampuan umum yang dimiliki untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam rangka mengembangkan kemampuan intelektual dan pengetahuan yang diperlukan dalam hid upnya			
b. Kemampuan Khusus (Bakat)	Mengenal kemampuan khusus yang dimiliki untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam rangka mengembangkan kemampuan bakat yang diperlukan dalam hidupnya			
c. Pengenalan Terhadap Penelusuran Bakat Melalui Keluarga	Menyadari arti penting keluarga dalam membentuk bakat seseorang			
d. Kemampuan Akademik	Mengembangkan kemampuan akademik sehingga berprestasi dan berhasil sebagai pelajar			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (01)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi
D	Fungsi Layanan		Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu bersyukur atas anugerah aneka kemampuan yang dimiliki dan memanfaatkan secara efektif dan produktif
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Mengenal kemampuan umum yang dimiliki untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam rangka mengembangkan kemampuan intelektual dan pengetahuan yang diperlukan dalam hidupnya
		b	Mengenal kemampuan khusus yang dimiliki untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam rangka mengembangkan kemampuan bakat yang diperlukan dalam hidupnya
		c	Menyadari arti penting keluarga dalam membentuk bakat seseorang
		d	Mengembangkan kemampuan akademik sehingga berprestasi dan berhasil sebagai pelajar
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Aneka Kemampuan
		a	Kemampuan Umum (IQ)
		b	Kemampuan Khusus (Bakat)
		c	Pengenalan Terhadap Penelusuran Bakat Melalui Keluarga
		d	Kemampuan Akademik
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Psikolog / Siswa Berbakat / DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Skema Otak Manusia / Tayangan atau gambar orang-orang dengan bakat khusus / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....

Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (02)

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
 Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan cara bersyukur karena memiliki anugerah kemampuan diri yang mendasari masa depan - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional , sosial, intelektual dan ekonomi sehingga mencapai masa depan yang gemilang - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu,teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas sehingga masa depannya semakin terjamin
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu memahami bahwa hubungan ESQ itu menjadi dasar yang bagi masa depan seseorang

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Hubungan ESQ dan Masa Depan		- Informasi - Konseling Perorangan	- Pribadi - Sosial	-Pemeliharaan dan pengembangan
a. Emotional Equotient (EQ)	Memahami arti penting EQ bagi perkembangan kualitas diri dan keberhasilan hidup seseorang di masa depannya			
b. Spiritual Equotient (SQ)	Memahami arti penting SQ bagi perkembangan kualitas diri dan keberhasilan hidup seseorang			
c. Mengintegrasikan IQ,SQ, dan SQ)	Mengerti bahwa hubungan antara E, S, Q itu merupakan dasar yang penting bagi masa depan seseorang di masa depannya			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (02)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Konseling Perorangan
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu memahami bahwa hubungan ESQ itu menjadi dasar yang bagi masa depan seseorang
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Memahami arti penting EQ bagi perkembangan kualitas diri dan keberhasilan hidup seseorang di masa depannya
		b	Memahami arti penting SQ bagi perkembangan kualitas diri dan keberhasilan hidup seseorang
		c	Mengerti bahwa hubungan antara E, S, Q itu merupakan dasar yang penting bagi masa depan seseorang di masa depannya
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Materi Layanan
		a	Hubungan ESQ dan Masa Depan
		b	Emotional Equotient (EQ)
		c	Spiritual Equotient (SQ)
		d	Mengintegrasikan IQ,SQ, dan SQ)
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Psikolog / Ulama/ Tokoh Agama / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar /Tayangan Hidup Spiritualitas-Religius / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (03)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan cara memantapkan diri menuju masa depan - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas dengan cara memiliki masa depan yang jelas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengolah diri untuk memantapkan diri menuju masa depan yang diharapkan di kemudian hari

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Mantap Menuju Masa Depan		Penempatan & Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Pemilik Masa Depan	Menyadari bahwa para pelajar / remaja adalah pemilik masa depan yang diidamkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lain			
b. Sikap Dasar Menuju Masa Depan	Memiliki berbagai sikap dasar yang dibutuhkan untuk menuju masa depan yang diharapkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lain			
c. Kamu “ Dipanggil“	Menyadari bahwa setiap pribadi / pelajar / remaja “dipanggil“ untuk menyiapkan diri dan siap menuju masa depan			
d. Melihat Jauh ke Depan	Menyadari bahwa remaja perlu melihat jauh ke depan agar berwawasan lebih luas dan mendalam dalam kaitannya menuju masa depan yang diimpikan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (03)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengolah diri untuk memantapkan diri menuju masa depan yang diharapkan di kemudian hari
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Menyadari bahwa para pelajar / remaja adalah pemilik masa depan yang diidamkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lain
		b	Memiliki berbagai sikap dasar yang dibutuhkan untuk menuju masa depan yang diharapkan oleh diri sendiri maupun oleh keluarga / pihak lain
		c	Menyadari bahwa setiap pribadi / pelajar / remaja “dipanggil“ untuk menyiapkan diri dan siap menuju masa depan
		d	Menyadari bahwa remaja perlu melihat jauh ke depan agar berwawasan lebih luas dan mendalam dalam kaitannya menuju masa depan yang diimpikan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Mantap Menuju Masa Depan
		a	Pemilik Masa Depan
		b	Sikap Dasar Menuju Masa Depan
		c	Kamu “ Dipanggil“
		d	Melihat Jauh ke Depan
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Alumni / Perwakilan Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

Silabus Bimbingan dan Konseling (04)

Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
 Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dengan menjadi pribadi yang matang dan dewasa - Mencapai kematangan dalam bertingkhalku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara menjadi pribadi yang matang dan dewasa - Mencapai kematangan dalam gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan bukti menjadi pribadi yang matang dan dewasa
Kompetensi Dasar →	Siswa menjadi pribadi yang matang dan dewasa sesuai dengan usia mental masa remaja

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Menjadi Pribadi yang Matang dan Dewasa		Informasi	- Pribadi - Sosial	Pemeliharaan & Pengembangan
a. Ciri-ciri Orang Dewasa	Mengupayakan menjadi remaja /manusia yang memiliki ciri-ciri orang dewasa			
b. Macam-Macam Kedewasaan	Menjadi dewasa dalam banyak hal			
c. Melihat Tingkat Kedewasaan Diri	Mengenal dan mengevaluasi diri tingkat kedewasaan diri sebagai sarana semakin mengembangkan/menyempurnakan diri			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (04)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa menjadi pribadi yang matang dan dewasa sesuai dengan usia mental masa remaja
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Mengupayakan menjadi remaja /manusia yang memiliki ciri-ciri orang dewasa
		b	Menjadi dewasa dalam banyak hal
		c	Mengenal dan mengevaluasi diri tingkat kedewasaan diri sebagai sarana semakin mengembangkan/menyempurnakan diri
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Menjadi Pribadi yang Matang dan Dewasa
		a	Ciri-ciri Orang Dewasa
		b	Macam-Macam Kedewasaan
		c	Melihat Tingkat Kedewasaan Diri
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Alumni / Perwakilan Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang manusia yang bersikap dewasa / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (05)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir sesuai dengan tipe kepribadian yang dimiliki - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas selaras dengan tipe kepribadian yang dimiliki
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menghubungkan tipe kepribadiannya dengan karir yang diinginkan di masa depan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Tipe Kepribadian yang Berhubungan dengan Karir		Informasi	Karir	Pemeliharaan & Pengembangan
a. Tipe-tipe Kepribadian dan Pilihan Karir	Memahami hubungan antara kecenderungan tipe kepribadian dengan pilihan karir			
b. Model Orientasi Pribadi	Memahami model orientasi pribadi yang berhubungan dengan pilihan karir			
c. Realitas dan Persiapan Memilih Karir	Memahami kenyataan keberadaan diri dalam kaitannya dengan persiapan memilih karir			
d. Penelitian Diri	Berani mengadakan penelitian diri tentang tipe kepribadian dan model orientasi pribadi yang berhubungan dengan pilihan karir			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (05)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menghubungkan tipe kepribadiannya dengan karir yang diinginkan di masa depan
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Memahami hubungan antara kecenderungan tipe kepribadian dengan pilihan karir
		b	Memahami model orientasi pribadi yang berhubungan dengan pilihan karir
		c	Memahami kenyataan keberadaan diri dalam kaitannya dengan persiapan memilih karir
		d	Berani mengadakan penelitian diri tentang tipe kepribadian dan model orientasi pribadi yang berhubungan dengan pilihan karir
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Tipe Kepribadian yang Berhubungan dengan Karir
		a	Tipe-tipe Kepribadian dan Pilihan Karir
		b	Model Orientasi Pribadi
		c	Realitas dan Persiapan Memilih Karir
		d	Penelitian Diri
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Usahawan / Alumni / Perwakilan Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....

.....

Guru Pembimbing

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (06)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menjelaskan kaitan antara karir dan hubungan antar manusia sehingga menyadari arti penting orang lain bagi pilihan karirnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Karir dan Hubungan Antar Manusia		- Informasi - Bimbingan Kelompok	Karir	Pemahaman
a. Adakah Jaminan?	Menyadari bahwa diri sendirilah yang menjadi jaminan karir masa depan bagi setiap orang			
b. Proses Mempersiapkan Karir	Memahami perlunya proses yang panjang untuk mempersiapkan karir yang diinginkan			
c. Beradaptasi dengan Orang Lain	Mampu beradaptasi dengan orang lain dan mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan			
d. Prinsip-prinsip Hubungan Antarmanusia	Memahami prinsip-prinsip hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan			
e. Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Antarmanusia	Memahami berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaat untuk pilihan karir yang diinginkannya			
f. Melihat Lebih dalam Lagi	Berani mengevaluasi diri untuk menilai kualitas hubungan dengan orang lain di sekitar hidupnya			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (06)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menjelaskan kaitan antara karir dan hubungan antar manusia sehingga menyadari arti penting orang lain bagi pilihan karirnya
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Menyadari bahwa diri sendirilah yang menjadi jaminan karir masa depan bagi setiap orang
		b	Memahami perlunya proses yang panjang untuk mempersiapkan karir yang diinginkan
		c	Mampu beradaptasi dengan orang lain dan mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan
		d	Memahami prinsip-prinsip hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan
		e	Memahami berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaat untuk pilihan karir yang diinginkannya
		f	Berani mengevaluasi diri untuk menilai kualitas hubungan dengan orang lain di sekitar hidupnya
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Karir dan Hubungan Antar Manusia
		a	Adakah Jaminan?
		b	Proses Mempersiapkan Karir
		c	Beradaptasi dengan Orang Lain
		d	Prinsip-prinsip Hubungan Antarmanusia
		e	Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Antarmanusia
		f	Melihat Lebih dalam Lagi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Usahawan /Alumni /Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (07)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan memahami aneka lapangan pekerjaan yang ada - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas dengan cara memahami aneka lapangan pekerjaan yang ada
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu memilih beberapa lapangan pekerjaan yang di antaranya akan dipilih sebagai pilihan karir di masa depan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Aneka Lapangan Kerja, Manakah yang Anda Pilih?		Penempatan dan Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Setelah Lulus SMA Mau Apa?	Berani mengambil keputusan atau sikap yang akan diambil setelah lulus dari SMA			
b. Lapangan Pekerjaan	Mengenal bebagai lapangan pekerjaan yang dapat dipertimbangkan sebagai pilihan karir di masa depan			
c. Langkah Penting Mencari Pekerjaan	Mengenal langkah-lankah penting untuk mencari pekerjaan sehinga mendapat pekerjaan yang sesuai dengan cita-cita yang telah ditetapkan			
d. Kembali Kepada Kamu Sendiri	Menyadari bahwa selengkap apapun segala informasi tentang karir , akhirnya semua tergantung pada diri sendiri untuk membuat keputusan			
e. Melihat Lebih dalam lagi	Berani melihat realitas diri dan mengevaluasinya demi kemandapan diridalam pilihan karir / pekerjaan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (07)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi , Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu memilih beberapa lapangan pekerjaan yang di antaranya akan dipilih sebagai pilihan karir di masa depan
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Berani mengambil keputusan atau sikap yang akan diambil setelah lulus dari SMA
		b	Mengenal bebagai lapangan pekerjaan yang dapat dipertimbangkan sebagai pilihan karir di masa depan
		c	Mengenal langkah-lankah penting untuk mencari pekerjaan sehinga mendapat pekerjaan yang sesuai dengan cita-cita yang telah ditetapkan
		d	Menyadari bahwa selengkap apapun segala informasi tentang karir , akhirnya semua tergantung pada diri sendiri untuk membuat keputusan
		e	Berani melihat realitas diri dan mengevaluasinya demi kemantapan diridalam pilihan karir / pekerjaan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Aneka Lapangan Kerja, Manakah yang Anda Pilih?
		a	Setelah Lulus SMA Mau Apa?
		b	Lapangan Pekerjaan
		c	Langkah Penting Mencari Pekerjaan
		d	Kembali Kepada Kamu Sendiri
		e	Melihat Lebih dalam lagi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Usahawan /Alumni /Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (08)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan memiliki semangat jiwa usaha mandiri - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas dengan dasar jiwa usaha mandiri
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengembangkan diri menjadi pribadi yang berjiwa usaha mandiri

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Jiwa Usaha Mandiri		Penempatan dan Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Menuju Kemandirian	Berani menjadi pribadi yang menuju kepada kemandirian sehingga akan menguntungkan bagi proses pencapaian masa depan			
b. Berjiwa Mandiri Sejak Muda; Mungkinkah?	Berani memotivasi diri untuk berjiwa mandiri sejak muda/ remaja sehingga memungkinkan untuk mencapai cita-cita yang diinginkan			
c. Kecakapan Kewirausahaan	Berani untuk mengembangkan kecakapan berwirausaha sehingga mulai mewujudkan pribadi yang mandiri			
d. Kiat Menjadi Wiraswasta	Berani mencoba untuk menjadi wiraswasta dengan berdasarkan kita-kiat yang dibutuhkan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (08)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengembangkan diri menjadi pribadi yang berjiwa usaha mandiri
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Berani menjadi pribadi yang menuju kepada kemandirian sehingga akan menguntungkan bagi proses pencapaian masa depan
		b	Berani memotivasi diri untuk berjiwa mandiri sejak muda/ remaja sehingga memungkinkan untuk mencapai cita-cita yang diinginkan
		c	Berani untuk mengembangkan kecakapan berwirausaha sehingga mulai mewujudkan pribadi yang mandiri
		d	Berani mencoba untuk menjadi wiraswasta dengan berdasarkan kita-kiat yang dibutuhkan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Jiwa Usaha Mandiri
		a	Menuju Kemandirian
		b	Berjiwa Mandiri Sejak Muda; Mungkinkah?
		c	Kecakapan Kewirausahaan
		d	Kiat Menjadi Wiraswasta
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Usahawan / Alumni / Orangtua / Dll (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar / tayangan tentang dunia kerja / Dll (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (09)

Sekolah : SMA Kelas : XII (Duabelas)
 Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengenal secara lebih mendalam tentang perguruan tinggi sebagai tempat yang direncanakan untuk studi lanjut

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Dunia Perguruan Tinggi		Penempatan & Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Untuk Apa Kuliah?	Mengerti manfaat kuliah / melanjutkan belajar di perguruan tinggi			
b. Perguruan Tinggi di Indonesia	Mengenal perguruan tinggi di Indonesia yang salah satu di antaranya akan dipilih sebagai tempat kuliah setelah lulus SMA			
c. Perguruan Tinggi Negeri, Swasta, dan Kedinasan	Mengenal perguruan tinggi negeri, swasta, dan kedinasan yang ada di Indonesia			
d. Akreditasi Perguruan Tinggi	Mengenal akreditasi perguruan tinggi di Indonesia sebagai salah satu dasar untuk pertimbangan pemilihan PT yang akan dimasuki			
e. Proses Penerimaan Mahasiswa Baru	Memahami proses penerimaan mahasiswa baru sehingga akan mempermudah dan memperlancar pada saat proses penerimaan mahasiswa baru yang nantinya akan dilakukan			
f. Memilih Jurusan / Program Studi	Mantap memilih jurusan / program studi yang kelak akan dipilihnya			
g. Ketika Kuliah; Apa yang Harus Dilakukan?	Mengetahui hal-hal yang mendasar untuk mengikuti kegiatan kuliah di perguruan tinggi sehingga lebih cepat beradaptasi di tempat studi yang baru			
h. Lain-lain	Mengenal hal-hal lain yang ada di perguruan tinggi			
i. Peranan Perguruan Tinggi sebagai Lembaga Pendidikan	Memahami tentang peranan PT sebagai lembaga pendidikan sehingga semakin mantap memperdalam ilmu yang dipelajari			
j. Lebih Dalam Lagi	Berani melihat lebih dalam lagi untuk mengenal perguruan tinggi			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (09)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan		Kariri
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengenal secara lebih mendalam tentang perguruan tinggi sebagai tempat yang direncanakan untuk studi lanjut
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Mengerti manfaat kuliah / melanjutkan belajar di perguruan tinggi
		b	Mengenal perguruan tinggi di Indonesia yang salah satu di antaranya akan dipilih sebagai tempat kuliah setelah lulus SMA
		c	Mengenal perguruan tinggi negeri, swasta, dan kedinasan yang ada di Indonesia
		d	Mengenal akreditasi perguruan tinggi di Indonesia sebagai salah satu dasar untuk pertimbangan pemilihan PT yang akan dimasuki
		e	Memahami proses penerimaan mahasiswa baru sehingga akan mempermudah dan memperlancar pada saat proses penerimaan mahasiswa baru yang nantinya akan dilakukan
		f	Mantap memilih jurusan / program studi yang kelak akan dipilihnya
		g	Mengetahui hal-hal yang mendasar untuk mengikuti kegiatan kuliah di perguruan tinggi sehingga lebih cepat beradaptasi di tempat studi yang baru
		h	Mengenal hal-hal lain yang ada di perguruan tinggi
		i	Memahami tentang peranan PT sebagai lembaga pendidikan sehingga semakin mantap memperdalam ilmu yang dipelajari
		j	Berani melihat lebih dalam lagi untuk mengenal perguruan tinggi
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Dunia Perguruan Tinggi
		a	Untuk Apa Kuliah?
		b	Perguruan Tinggi di Indonesia
		c	Perguruan Tinggi Negeri, Swasta, dan Kedinasan
		d	Akreditasi Perguruan Tinggi
		e	Proses Penerimaan Mahasiswa Baru
		f	Memilih Jurusan / Program Studi
		g	Ketika Kuliah; Apa yang Harus Dilakukan?
		h	Lain-lain
		i	Peranan Perguruan Tinggi sebagai Lembaga Pendidikan
		j	Lebih Dalam Lagi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Alumni / DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar /tayangan tentang PT / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....

Guru Pembimbing

.....

.....

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (10)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengenal perihal belajar di luar negeri sebagai salah satu alternatif kelanjutan studi

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Belajar di Luar Negeri		Penempatan & Penyaluran	Karir	Pemahaman
a. Belajar di Luar Negeri: “Mengapa Tidak“	Memahami perihal belajar di luar negeri sebagai salah satu pilihan studi lanjut			
b. Penyesuaian Kampus	Mampu mengenal hal-hal yang berhubungan dengan penyesuaian kampus pada saat belajar di luar negeri			
c. Beberapa Jurusan atau Program Studi	Mengenal beberapa jurusan atau program studi yang biasanya dipilih oleh para calon mahasiswa yang ingin belajar di luar negeri			
d. Faktor Pendukung Keberhasilan Belajar di Luar Negeri	Mengetahui faktor pendukung keberhasilan belajar di luar negeri			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (10)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Penempatan dan Penyaluran
C	Bidang Bimbingan		Kariri
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengenal perihal belajar di luar negeri sebagai salah satu alternatif kelanjutan studi
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Memahami perihal belajar di luar negeri sebagai salah satu pilihan studi lanjut
		b	Mampu mengenal hal-hal yang berhubungan dengan penyesuaian kampus pada saat belajar di luar negeri
		c	Mengenal beberapa jurusan atau program studi yang biasanya dipilih oleh para calon mahasiswa yang ingin belajar di luar negeri
		d	Mengetahui faktor pendukung keberhasilan belajar di luar negeri
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Belajar di Luar Negeri
		a	Belajar di Luar Negeri: “Mengapa Tidak“
		b	Penyesuaian Kampus
		c	Beberapa Jurusan atau Program Studi
		d	Faktor Pendukung Keberhasilan Belajar di Luar Negeri
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Alumni / DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Gambar /tayangan tentang PT di luar negeri / DII (menyesuaikan)
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....

.....

Guru Pembimbing

.....

Silabus Bimbingan dan Konseling (11)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir dengan cara berani membuat keputusan yang terbaik - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas dengan analisa SWOT
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu mengambil keputusan dengan analisa SWOT

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Mengambil Keputusan dengan Analisa SWOT		Konseling perorangan dan Konseling Kelompok	Pribadi Sosial	Pencegahan
a. Pengambilan Keputusan	Mengenal cara untuk mengambil keputusan dengan analisa SWOT			
b. Analisa SWOT	Membuat analisa SWOT untuk mengambil keputusan			

Alokasi Waktu dan Sumber Belajar, serta aspek lainnya dapat ditambahkan sendiri oleh Guru Pembimbing dan dikembangkan lagi dalam Rencana Pelaksanaan Layanan

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (11)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Konseling Perorangan dan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengambil keputusan dengan analisa SWOT
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Mengenal cara untuk mengambil keputusan dengan analisa SWOT
		b	Membuat analisa SWOT untuk mengambil keputusan
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMA Kelas XII
H	Materi Layanan		Mengambil Keputusan dengan Analisa SWOT
		a	Pengambilan Keputusan
		b	Analisa SWOT
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana-Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Menyesuaikan
J	Waktu / Tanggal		2 – 3 JP (menyesuaikan) /
K	Semester		2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		Wali Kelas / DII (menyesuaikan)
N	Alat dan Perlengkapan		Format Analisa SWOT
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan (menyesuaikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Koordinator Pembimbing/
Staf Kurikulum

.....
Guru Pembimbing

.....

.....

.....

